

Projet d'accueil BACO

3 Fontaines

Septembre 2021



Table des matières

Pourquoi l'ASBL Baco se retrouve au sein de votre école et de quoi s'occupe-t-elle ?	3
L'équipe d'animation de Hautbois et 3 Fontaines	4
Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ? ..	6
Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?	7
Le projet d'animation de la Maison des Enfants « Hautbois »	7
Le ROI	8



Pourquoi l'ASBL Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-elle ?

Nous sommes en partenariat avec l'école « Saint-Hubert » depuis septembre 2014.

Une des spécificités du partenariat avec l'école Saint-Hubert est que nous offrons un service pour les enfants de la section maternelle du site « Van Horenbeeck » (Hautbois) et pour ceux de la section primaire du site « Chaudron » (3 Fontaines). Ces 2 lieux, par leur proximité géographique et le nombre d'enfants concernés, sont repris sous une même coordination.

L'école souhaite renforcer la dimension pédagogique et l'encadrement professionnel des activités suivantes et, pour ce faire, nous en confie l'organisation :

- L'accueil du midi ;
- L'accueil du soir (+ le service école des devoirs) et l'accueil du mercredi après-midi ;
- L'accueil pendant les journées pédagogiques.

Baco travaille dans le domaine de l'animation depuis 1996. Mais qui sommes-nous ?

La problématique sociale ciblée par notre asbl : **Le 3e espace-temps, entre la famille et l'école.** Aujourd'hui, de nombreux parents travaillent tous les 2 ou de nombreuses familles sont monoparentales. Le système scolaire n'a pas suivi cette évolution de société. Souvent, les enfants se retrouvent sans encadrement professionnel quand l'école est fermée et que les parents travaillent.

Notre réponse à cette problématique sociale : Créer un partenariat avec différentes écoles afin de faire vivre des **Maisons des Enfants au sein des écoles** et animer avec une même équipe d'animation le temps du midi (périscolaire), le temps extrascolaire (matin, soir, mercredi) et des centres de vacances pendant les congés scolaires.

Les missions qui en découlent :

1. Animer un **accueil périscolaire** au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.
2. Animer une Maison des enfants au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un **accueil extrascolaire** (matin, soir et mercredi après-midi) de qualité, centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.
3. Animer des **stages d'animation** et/ou des **séjours** reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire.

Notre engagement MINIMUM et COMMUN aux 3 missions

1. Être garant de la sécurité affective et physique de l'enfant.
2. Développer l'autonomie de chaque enfant et des groupes d'enfants.
3. Laisser le temps à l'enfance.



L'équipe d'animation de 3 Fontaines et Hautbois



De gauche à droite à l'arrière sur la photo :

LOUISE : animatrice permanente chez les maternelles, elle est également référente des M1 ;

LOIC : coordinateur de l'équipe Hautbois et 3 Fontaines ;

SLIMAN : animateur en contrat d'insertion chez les primaires ;

De gauche à droite à l'avant de la photo :

SABRI : animateur permanent chez les maternelles, il est également référent des M2 ;

JULIE : animatrice permanente chez les primaires, elle est également référente des P5 ;

MAXIME : animateur permanent chez les primaires, il est également référent des P4 ;

ORIANE : animatrice permanente chez les primaires, elle est également référente des P6 ;

LOIC : animateur en contrat d'insertion chez les maternelles ;

Tout devant :

DEBORAH : animatrice permanente chez les maternelles, elle est également référente des M3

L'équipe est dans une dynamique de réflexion-action autour de sa pratique. Dans cette optique, les animateur-riche-s ont 7 heures de préparation et de réunion par semaine afin de réaliser leurs projets efficacement. Dans l'optique de toujours s'améliorer, l'équipe est en formation continue, au minimum 2 jours par an.

Affichage et communication

L'équipe privilégie la communication directe, lorsque les parents récupèrent leur enfant le soir. Les parents peuvent également contacter l'équipe par téléphone (0477/64.91.38) si une communication plus urgente est nécessaire.

Le coordinateur assure également une permanence sur 3 Fontaines le jeudi de 16h à 17h et à Hautbois le vendredi de 16h à 17h. Il peut être contacté par mail (auderghem@labc.be) ainsi que par téléphone de 9h à 18h (0477/64.91.38).

Les communications sur nos activités et évènements sont affichées dans « les valves » de chaque école, à l'entrée. Nous y affichons également les publicités pour nos centres de vacances ainsi que pour nos journées pédagogiques. A 3 fontaines, 2 lieux d'affichages sont prévus : le premier se situe sur la grille rouge à l'entrée de la cour ; le second, sur la porte vitrée à l'entrée de l'école.



Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ?

Nous animons notre accueil périscolaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM). Ainsi, durant le temps de midi, nous œuvrons à mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.

Dispositif

Afin que les enfants puissent se repérer directement vers l'activité de leur choix, un planning de la cour est affiché dans le hall de l'école avec les différentes activités prévues à différents endroits dans la cour. Les règles sont affichées via des panneaux à travers la cour comme un drapeau avec 3 couleurs : rouge, orange et vert indiquant le code vestimentaire à porter, à savoir :

- Rouge : veste obligatoire
- Orange : veste ouverte ou pull
- Vert : tenue conforme au ROI de l'école.

Chaque espace de la cour est soumis à des règles autorisant les enfants à courir, marcher ou encore jouer au ballon. Il existe également une boîte à idées se trouvant dans le local Baco permettant aux enfants de proposer des idées qui seront par après discutées en réunion avec toute l'équipe.

Le temps libre sous forme d'Activités Librement Suggérées (ALS)

Dans la cour, des ALS sont mises en place afin de permettre aux enfants d'avoir des espaces adaptés en fonction de leurs besoins : jouer au badminton, au Molki, se reposer dans le local Baco où se trouve une bibliothèque fournie avec des fauteuils pour les enfants. Il est également possible de jouer aux jeux de société.

Une fois par semaine, les animateur·rice·s transforment la cour dans le but d'enlever les animations plus basiques telles que le football et le basket afin de profiter de ces espaces pour proposer des nouvelles animations aux enfants.

Le repas

Pour les repas, les enfants sont invités à manger dans le restaurant de l'école, ceux-ci mangent par année et ont des places attribuées. Nous demandons que le climat du restaurant soit calme afin que tout le monde puisse manger tranquillement. Nous invitons les enfants à prendre leur repas sans se forcer. A la fin du temps de midi, les enfants ont des services respectifs et chacun nettoie de manière équitable. Nous demandons aux enfants de faire le tri en jetant leurs déchets dans les poubelles.

Atelier parascolaire

Les parents ont la possibilité d'inscrire leurs enfants à des ateliers encadrés par des animateur·rice·s durant le temps périscolaire. Au début de chaque trimestre, les animateur·rice·s proposent des activités comme le Lazer-Game, l'atelier magie, le théâtre... et bien d'autres encore !



Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?

Groupe de vie, rythme et école des devoirs

Nous apportons une attention particulière à soigner le moment de transition entre la fin de l'école et le début de l'accueil du soir (début à 15h30). Pour ce faire, notre accueil du soir propose plusieurs activités aux enfants toutes adaptées à leurs besoins.

- **Moment routine avec les enfants** : les enfants sont invités à se rassembler au début de l'accueil du soir dans le but de vivre un moment avec leur animateur·rice référent·e, au programme : un chant tous ensemble pour se motiver, ensuite une activité et enfin un espace de parole où chacun est libre de s'exprimer. A la fin de cette routine, plusieurs activités sont proposées aux enfants, ils ont le choix d'y participer ou d'être plutôt en moment libre.
- **Ecole des devoirs** : le début de l'accueil du soir annonce aussi l'école des devoirs, les enfants retrouvent leur animateur·rice ou professeur référent et s'installent dans leur classe. Nous demandons aux enfants de montrer leurs journaux de classe et de se mettre dans une ambiance de travail ; ils peuvent parler calmement tout en respectant leur voisin de table. Le responsable de la classe vérifie que les devoirs soient bien faits mais ne corrige pas à la place de l'enfant, il est important que son professeur titulaire voie les faiblesses de son élève. Afin de préserver le climat de travail au sein de chaque groupe, les parents n'ont pas le droit de venir chercher leurs enfants pendant ce moment.
- **Activités encadrées** : les animateurs proposent chaque jour un atelier durant l'accueil du soir. Celui-ci commence à 16h30 et se termine à 17h30, un planning est affiché à l'entrée du local Baco, les enfants sont libres d'y participer. Les activités sont variées et se renouvellent à chaque bimestre. Cela peut être un projet vidéo, de la couture, mini-foot et encore bien d'autres !
- **17h30-18h** : C'est un moment privilégié entre l'animateur·rice et les enfants ; ils ont le choix de l'activité qu'ils ont envie de faire et l'animateur·rice vient jouer avec eux : jouer au kicker, faire du yoga ou encore se raconter tous types d'histoires. C'est une belle façon d'amorcer la fermeture de leur Maison des Enfants et de se dire aurevoir.

Le mercredi après-midi

Ce jour est un moment privilégié entre les animateur·rice·s et les enfants. En effet, nous disposons de trois heures consécutives : de 13h30 à 16h30. Ce long laps de temps permet d'organiser un grand jeu en lien avec le thème bimestriel, de préparer des ateliers ou encore des moments en groupes de vie. Durant ces moments, c'est l'occasion pour les animateur·rice·s de faire vivre une multitude d'histoires aux enfants et de célébrer le chemin parcouru à la fin du thème bimestriel. En réunion, l'équipe d'animation prépare longuement les multiples activités proposées en prenant en compte les besoins de chaque enfant. Il y en a pour tous les goûts : voyage autour du monde, Men in Black, jeux aquatiques, ... Des jeux sportifs, des ateliers créatifs, des sorties culturelles et nature sont proposées durant ces mercredis après-midi.

Le projet d'animation de la maison des enfants à 3 Fontaines

Nous construisons notre projet d'accueil autour d'un rythme bimestriel. Chaque bimestre correspond à un thème avec un ou plusieurs projets. C'est ainsi qu'avant chaque période de vacances, nous rêvons, décidons, organisons, préparons le thème du bimestre suivant. Le premier jour du bimestre en question, le thème est lancé grâce à des saynètes ; les animateur·rice·s sont généralement déguisé·e·s ! De plus, des décors et des ateliers toujours en lien avec le thème sont présents afin d'émerveiller les enfants. Enfin, un mail est envoyé aux parents dans le but d'informer et de présenter le thème du bimestre. Chaque thème est clôturé par une fête bimestrielle où les enfants et les parents sont conviés.



A chaque accueil, cinq enjeux sont visés pour chaque enfant :

- Être capable d'exprimer ses émotions ;
- Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;
- Être capable de se faire des amis ;
- Être capable de bien bouger ;
- Être capable de bien manger.



Le projet pédagogique de Baco (en partie)

I. Notre but

L'asbl se donne comme but, au même titre que sa Fédération, de participer à l'élaboration d'un **mouvement humaniste** qui réaffirme encore et toujours le potentiel toujours en devenir de l'humain et ses capacités intrinsèques.

Ce potentiel se développe dès le plus jeune âge. Pour toutes nos actions menées avec les enfants de 2,5 à 12 ans, notre attention portera sur les éléments suivants :

1. Être capable d'exprimer les émotions vécues ;

Nous sommes des êtres d'émotions. Il est essentiel d'apprendre à bien connaître les émotions qui peuvent nous traverser et donner des clés pour les gérer et bien vivre avec.

2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;

Pouvoir poser un regard d'amour sur soi, sur ce que l'on fait (mais aussi les autres et le monde) permet de déclencher une dynamique vertueuse pour soi et pour autrui.

3. Être capable de se faire des amis ;

Nous sommes des êtres sociaux par nature. Il existe une multitude de manières de « tisser des liens », d'être en lien. La bienveillance de l'adulte envers les enfants, mais aussi de l'adulte envers les adultes et des enfants entre eux, est une balise forte dans cet accompagnement de tous les instants.

4. Être capable de bien bouger ;

Notre corps, nous n'en avons qu'un, c'est notre véhicule pour la vie. Dans ce sens, apprendre à vivre avec, bien le connaître et être capable de lui faire du bien apparaissent comme des apprentissages primordiaux.

Bien bouger, c'est aussi et d'abord bien manipuler. La psychomotricité fine développée dans des activités simples (c'est-à-dire nécessitant une action bien décomposée) structure et soutient l'éveil de l'enfant à tout âge, surtout quand la réalisation de l'activité est auto-évaluable.

5. Être capable de bien manger ;

Faire du bien à notre corps, cela commence aussi par être capable de nous nourrir sainement. Dans notre société de surconsommation actuelle, cette tâche est devenue encore plus complexe et donc plus que nécessaire.

II. Nos valeurs

1. *La posture de l'adulte*

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Gandhi.

Dans l'accompagnement des enfants, cet adage est toujours aussi d'application. Si tu cherches le respect, commence par les respecter. Si tu souhaites qu'ils parlent bien, parle-leur convenablement. Si tu veux qu'ils rangent, range avec eux.

Tout changement attendu de la part de l'adulte dans le groupe d'enfants commence par un changement d'attitude ou une action menée par lui et son équipe.



Dans cette idée, chaque adulte au sein de chaque équipe de Baco cheminera pour faire siennes les valeurs de la Fédération, à savoir :

- 1) L'éducation comme force de transformation des individus ;
- 2) La dynamique de coopération comme force collective et source de changements puissants ;
- 3) L'identité individuelle et collective comme recherche du plus juste chemin pour soi ;
- 4) L'intention comme force d'attraction potentielle ;
- 5) L'ouverture au reste du monde et le respect de son environnement ;
- 6) La règle d'or comme respect de soi-même et des autres.

2. *Le respect en 3 déclinaisons*

De l'enfant comme sujet

L'enfant ne peut être réduit à un modèle de développement. Il a une personnalité unique, des ressources propres, un projet de vie qu'il est le seul à pouvoir élaborer.

L'enfant est à respecter comme être de langage, dont toute expression est porteuse de sens et digne d'écoute.

L'enfant a droit à une parole de vérité sur tout ce qui le concerne.

De la famille, de l'entourage de l'enfant

Chaque enfant est inséré dans une histoire, une lignée, une famille, un environnement social. Chacun de ces éléments est à prendre en compte, à respecter, à écouter.

La mission des professionnels de l'aide aux personnes n'est pas d'imposer un modèle éducationnel, mais d'aider chacun à découvrir ses compétences. Il n'empêche qu'un projet pédagogique tel que celui-ci balisera les frontières de notre action.

Leur respect en retour

Par l'exemple et le dialogue, apprendre à l'enfant à respecter les autres personnes, leur physique et leurs idées, ainsi que les autres vivants (animaux et végétaux), les objets et la nature qui les entourent.

Lui apprendre aussi le respect de lui-même et la découverte de l'« être intérieur en devenir » en lui, comme en chacun de nous.



Le ROI

Adresse

Avenue Joseph Chaudron 115, 1160 Auderghem.

Âge

Notre accueil extrascolaire et périscolaire s'adresse aux enfants de 9 à 12 ans inscrits dans l'école partenaire.

L'encadrement

Il est de 1 animateur·rice pour 14 enfants à l'accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) et 1 pour 55 enfants à l'accueil périscolaire (midi).

Nous avons constitué une équipe de 3 animateur·rice·s permanent·e·s dont un coordinateur. Pour l'extrascolaire, chaque mois, nous complétons l'équipe d'une 2e couronne en fonction de la quantité des enfants accueillis.

Nos services et tarifs en 2021-2022

Services	Horaire	€	Commentaires
Accueil soir	15h30 – 15h45	Gratuit	
	15h45 - 18h00	3,50 €	A la présence
Soutien scolaire	15h45 – 18h	3,50 €	A la présence
Mercredi midi	12h00-12h15	Gratuit	
	12h15-13h30	1€	A la présence
Mercredi après-midi	13h30 – 18h00	4€	A la présence. Pour préserver une bonne qualité d'accueil, il vous est demandé de venir chercher votre enfant soit avant 13h30 soit après 16h30 !

Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription de votre enfant. Si c'est le cas, parlez-en directement à la coordination quand vous allez chercher votre enfant ou envoyez un mail au bureau (baco@labc.be) ; mais ne restez pas isolé, trouvons des solutions réalistes ensemble !



Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi

Le mercredi, notre accueil est de 6 heures consécutives. Toute l'équipe d'animation souhaite offrir un moment de qualité aux enfants au sein de ces 6 heures. Pour ce faire, une animation plus dirigée que l'accueil habituel est prévue de 13h30 à 16h30. Ce sera le moment propice pour des sorties, des visites, des grands jeux, des ateliers plus spécifiques. Pour faire vivre cette qualité aux enfants, nous vous demandons de venir chercher votre enfant soit avant 13h30 soit après 16h30.

Pertes / vols

Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou vol d'objets de valeur ou de vêtements.

Il est vivement conseillé de marquer du nom de l'enfant les vestes et autres sacs.

En cas d'accident

Nous avons à disposition une trousse médicale complète pour les petits bobos. En cas d'accident (plus) grave, soit nous demandons à un médecin de venir sur place soit nous nous rendons chez lui ou aux Urgences, munis de la carte SIS de l'enfant, sa fiche médicale et une déclaration d'accident.

Bien entendu, les parents sont prévenus en cas d'accident grave.

La déclaration d'accident est remplie par l'animateur·rice témoin de l'accident. La seconde partie de la déclaration est remplie par le professionnel en soins de santé. Une fois remplie, la déclaration doit revenir au siège social de l'asbl qui sera alors envoyée à notre organisme assureur : AXA (numéro de police : 011 900 742 255).

Dès l'ouverture du dossier, le bureau recevra un courrier par la compagnie d'assurance confirmant la prise en charge de l'accident et l'intervention dans les frais de soins.

Dans tous les cas (si le parent vient chercher son enfant pour aller lui-même chez le médecin ou si l'animateur·rice va avec l'enfant chez le médecin ou encore s'il y a une visite ultérieure en rapport à l'accident), le paiement se fait d'abord par les parents.



