

Projet d'accueil BACO

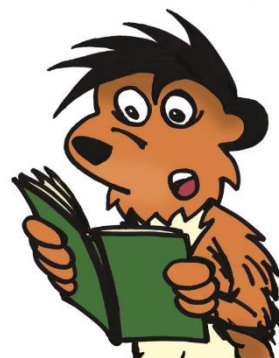
Vaillance

Septembre 2021



Table des matières

Projet d'accueil BACO	1
Pourquoi l'ASBL Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-elle ?	3
L'équipe d'animation de la Maison Des Enfants Vaillance	4
Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ?	6
Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?	7
Le projet d'animation de la Maison des Enfants « VAILLANCE »	9
Le projet pédagogique de Baco (en partie)	12
I. Notre but	12
II. Nos valeurs	12
Le règlement d'ordre intérieur de la Maison des Enfants (MDE) – Vaillance	14
Adresse	14
Âge	14
Encadrement	14
Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi	15
Pertes / vols	15
En cas d'accident	15
Les partenaires	16



Pourquoi l'ASBL Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-elle ?

Nous sommes en partenariat avec l'école ISND Section maternelle depuis septembre 2017.

L'école souhaite renforcer la dimension pédagogique et l'encadrement professionnel des activités suivantes et, pour ce faire, nous en confie l'organisation :

- L'accueil du matin ;
- L'accueil du soir et du mercredi après-midi ;
- L'accueil du midi des 2^{èmes} et 3^{èmes} maternelles ;
- L'accueil pendant les journées pédagogiques.

Baco travaille dans le domaine de l'animation depuis 1996. Mais qui sommes-nous ?

La problématique sociale ciblée par notre asbl : **Le 3e espace-temps, entre la famille et l'école.** Aujourd'hui, de nombreux parents travaillent tous les 2 ou de nombreuses familles sont monoparentales. Le système scolaire n'a pas suivi cette évolution de société. Souvent, les enfants se retrouvent sans encadrement professionnel quand l'école est fermée et que les parents travaillent.

Notre réponse à cette problématique sociale : Créer un partenariat avec différentes écoles afin de faire vivre des **Maisons des Enfants au sein des écoles** et animer avec une même équipe d'animation le temps du midi (périscolaire), le temps extrascolaire (matin, soir, mercredi) et des centres de vacances pendant les congés scolaires.

Les missions qui en découlent :

1. Animer un **accueil périscolaire** au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.
2. Animer une Maison des enfants au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un **accueil extrascolaire** (matin, soir et mercredi après-midi) de qualité, centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.
3. Animer des **stages d'animation** et/ou des **séjours** reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire.

Notre engagement MINIMUM et COMMUN aux 3 missions

1. Être garant de la sécurité affective et physique de l'enfant.
2. Développer l'autonomie de chaque enfant et des groupes d'enfants.
3. Laisser le temps à l'enfance.



L'équipe d'animation de la Maison Des Enfants Vaillance



Hagear est la coordinatrice de l'équipe.

Nisrine est une animatrice permanente et référente des 1^{ères} maternelles.

Mustafa est un animateur permanent et référent des 2^{èmes} et 3^{èmes} maternelles.

Seybou accompagne notre équipe pendant nos accueils du soir.

Yasmina est animatrice en contrat d'insertion jusqu'au 30 juin 2022.

L'équipe est dans une dynamique de réflexion-action autour de sa pratique. Dans cette optique, les animateur·rice·s ont 7 heures de préparation et de réunion par semaine afin de réaliser leurs projets efficacement. Dans l'optique de toujours s'améliorer, l'équipe est en formation continue, au minimum 2 jours par an.

NOS MOYENS DE COMMUNICATION ET DE VISIBILITE

Le contact direct

Nous privilégions le contact direct : C'est le plus simple, plus rapide et le plus constructif !

Les affiches dans l'école et les valves de Vaillance

Vaillance affichera les informations importantes liées à ses événements extrascolaires dans les valves à l'entrée et sur la porte d'entrée brune.

Des valves personnelles se trouvent à l'entrée du hall, à côté du miroir, sur votre gauche. Nous afficherons principalement les informations d'ordre général : le numéro du bureau, les affiches liées à nos centres de vacances, notre calendrier annuel, les procédures (Apschool, groupe Facebook, tarifs, horaires de la permanence, journée type, etc.).

L'adresse mail et le numéro de téléphone de site

Vaillance a sa propre boîte mail : vaillance@labc.be. La coordination s'engage à répondre aux différentes demandes dans les 2 jours ouvrables.

Nous avons également un téléphone de site. Le numéro est le suivant : 0483/73.35.02

Attention : Nous manquons souvent de réseau au sein de l'école. Il est possible que l'on reçoive tardivement votre appel manqué ou votre message mais nous vous répondrons toujours.



Le groupe privé Facebook de la Maison des Enfants Vaillance

Un groupe Facebook fermé et privé est mis en place. L'objectif est multiple :

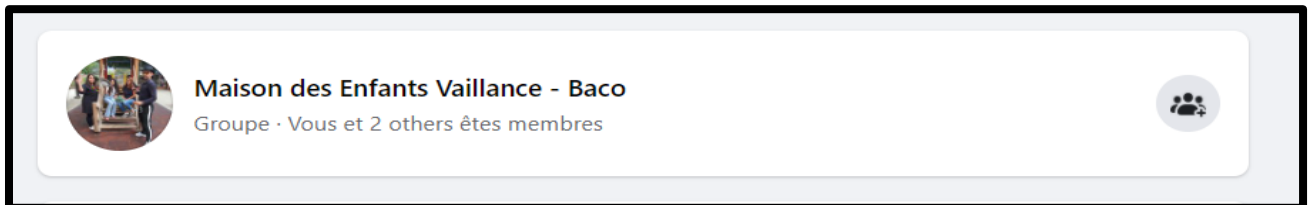
- Partager les bons moments que l'on passe avec vos enfants
- Être transparent sur nos activités et nos projets à tout moment
- Transmettre rapidement les informations importantes concernant notre organisation et nos changements
- Créer du lien et collaborer

Procédure d'inscription au groupe Facebook

« [Maison des Enfants Vaillance- Baco](#) »

Au préalable, connectez-vous sur Facebook.

- 1) Tapez « Maison des Enfants Vaillance-Baco » dans la barre de recherche
- 2) Cliquez dessus



- 3) Cliquez ensuite sur « Rejoindre le groupe »



- 4) Répondez aux questions posées pour plus de sécurité.
Cette dernière étape nous permet de nous assurer qu'il n'y ait que les parents de l'ISND maternelle et primaire comme membres du groupe.

Répondre aux questions ✕

Maison des Enfants Vaillance - Baco

Groupe Privé · 2 membres

Votre demande est en attente
 Vous pouvez finaliser votre demande en répondant à ces quelques questions. Grâce à vos réponses, les administrateurs pourront plus facilement évaluer votre demande d'adhésion au groupe.

Qui êtes-vous? ⋮
 Vous pouvez choisir une option

Un parent d'enfant à l'ISND Maternelle

Un parent d'enfant à l'ISND Primaire

Membre de l'équipe éducative

Quel est votre nom ? ⋮

N'entrez pas votre mot de passe ou d'autres informations sensibles ici, même si les administrateurs de Maison des Enfants Vaillance - Baco vous le demandent.

Annuler

Attendez qu'un administrateur accepte votre demande.

Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ?

Nous accueillons les enfants dans la cour à partir de 12h15.

Plusieurs espaces sont aménagés pendant l'accueil périscolaire : la cour, le hall et la salle de psychomotricité.

Notre accueil permet aux enfants de se déplacer en toute autonomie mais également de pouvoir jouer dans la zone qui répond à leurs besoins.

Ce système a pour objectif d'instaurer un climat serein tout en assurant aux enfants de jouer en toute sécurité dans l'espace adéquat.

Quelques exemples de types de jeux mis en place :

- Jeux symboliques et de construction sur tapis
- Ballons
- Jeux de bascule
- Zones libres
-

Les enfants sont responsables du respect du matériel. En cas de conflit, l'animateur·rice devient médiateur·rice et amène les enfants à s'exprimer et à trouver eux-mêmes une solution.

À partir de 12h25, un appel annonçant l'ouverture de l'espace intérieur est fait par l'animateur·rice. Les enfants sont regroupés et, à l'unisson, nous faisons un rappel des règles à respecter pour un bon vivre ensemble.

Voici quelques règles :

- J'accroche mon manteau au porte-manteau et je mets mon écharpe et bonnet dans la manche.
- Je peux choisir le jeu qui me plaît dans l'armoire. Quand j'ai terminé, je le range.
- Si j'ai besoin de crier ou de courir, je quitte la zone calme pour l'extérieur.
- ...



Le hall est aménagé avec des tables et des chaises. Les enfants peuvent choisir un dessin à colorier ou une feuille blanche pour laisser libre cours à leur imagination.

Une zone consacrée à la gestion des émotions est présente dans cet espace. Des boîtes émotions sont disponibles et accueillent les dessins des enfants qui le souhaitent.

La salle de psychomotricité est, quant à elle, un espace plus calme où divers ALS sont disponibles ainsi qu'un coin doux avec coussins, doudous, livres et bouteilles sensorielles.

Lorsqu'un nouvel enfant arrive, les différents espaces lui sont présentés par un·e animateur·rice.



Les jeux et objets personnels

En temps périscolaire, les jouets personnels sont interdits.

En extrascolaire, l'animateur·rice met à disposition un espace où l'enfant peut jouer avec ses jouets personnels en lui rappelant auparavant qu'il est en collectivité.

Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?

Accueil du matin

Nous animons un accueil du matin de 7h à 8h30.

L'accueil du matin débute dans le réfectoire où des jeux sont placés sur les tables. À partir de 8h, les enfants sont dans la cour jusque 8h30.

Voici quelques exemples de jeux mis en place :

- Jeux de construction
- Jeux symboliques (maison, bonhommes, ferme)
- Coloriages et expressions libres
- Lectures d'histoires par un adulte
- Puzzles
- ...

Accueil du soir

Nous animons un accueil du soir de 15h15 à 18h.

À 15h15, les 1^{ères} maternelles se retrouvent dans leur local pour partager un moment de collation avant de commencer leur rituel de groupe.

Une chanson pour se dire bonjour et différents jeux de doigts leur sont proposés. Ils ont chacun l'occasion d'exprimer leurs sentiments du moment avec comme outils des bonshommes à émotions. Pour rendre cet instant plus attractif, l'animateur·rice référent·e utilise une marionnette qui se nomme « Papotte » et qui donne la parole aux enfants qui le souhaitent.

Ensuite, l'enfant peut choisir de participer à l'atelier du jour ou de jouer librement. Permettre aux enfants de 1^{ères} maternelles d'avoir leur espace et leur routine favorise un environnement serein et rassurant.

À 15h30, le réfectoire est ouvert aux 2^{èmes} et 3^{èmes} maternelles pour la collation. Afin d'améliorer ce moment et de le rendre agréable, des bracelets en tissu indiquant le nombre de places libres au réfectoire sont disponibles à l'entrée du hall. Chaque enfant prend un bracelet, descend au réfectoire où il est accueilli par un animateur et une musique douce. Une fois terminé, chaque enfant remonte dans la cour et remet le bracelet en place. L'espace collation est ouvert de 15h30 à 16h10. Un minuteur indiquant le temps restant est mis en place et sert de visuel pour les enfants. Les animateur·rice·s restent attentifs et rappellent plusieurs fois l'ouverture de l'espace collation.



Pour une plus grande sécurité des enfants, les escaliers de secours sont utilisés comme passage du réfectoire au hall. Cet escalier a été nommé « **le passage secret** ». Il n'est ouvert que par Vaillance en accueil du soir. Les professeurs de l'école ne l'utilisent pas !

Nous y affichons au fur et à mesure les réalisations et œuvres de vos enfants. Nous y installons également les photos des enfants lors de nos grands jeux et ateliers.

À 16h10, les 2^{èmes} et 3^{èmes} maternelles font le « Batou Balou » qui se chante en suivant l'animateur·rice référent autour de la cour pour ensuite se rassembler sous le préau ou dans la salle de psychomotricité. Les enfants chantent et se souhaitent la bienvenue dans la Maison des Enfants Vaillance.

Ensuite, deux activités à enjeux différents sont proposées. Les enfants ont alors le choix de participer à un atelier ou de jouer librement.



Voici les différents types d'ateliers proposés :

Activité qui bouge : Expressions corporelles, jeux de ballon, petits jeux...

Activité créative : Bricolages, peintures, origamis, jeux de papiers...

Activité calme : histoires, jeux de doigts, jeux de mains, comptines, rondes, chants...

Activité sportive : football, basket, volley, tennis, course – relais ...

Activité d'apprentissage et/ou de logique : jeux de société, dessins, jeux d'observation, jeux basés sur les 5 sens....

Activité spéciale : science, magie, théâtre.

La collation saine

En partenariat avec l'école ISND, nous avons mis en place la collation saine.

Les collations calment la faim de votre enfant entre les repas. Elles lui fournissent aussi des nutriments essentiels à sa croissance. C'est pour cette raison qu'il est important de donner à votre enfant des collations bonnes pour la santé.

Pour que notre projet fonctionne, il est indispensable que chacun participe.

Les goûters non-autorisés resteront dans le cartable.

Listes des collations saines **autorisées** :

- Fruits ou légumes prêts à consommer
- Fruits secs
- Produits laitiers : Eviter les yaourts/Attention au risque d'intoxication alimentaire (Hors frigo)
- Biscuits secs sans chocolat
- Tartines garnies de fromage ou confiture
- Céréales
- Eau, compote à boire

Liste des collations **interdites**

- Biscuits au chocolat
- Tartines au chocolat
- Gaufres, gâteaux, et pâtisseries
- Chips
- Bonbons, chewing-gum et sucreries.
- Soda, jus



Le projet d'animation de la Maison des Enfants « VAILLANCE »

Le mercredi après-midi

Notre Accueil Temps Libre (ATL) du mercredi commence à 11h30.

À 12h30, les enfants prennent leur repas qui est suivi par un moment de routine.



Le rituel des 1^{ères} maternelles (2.5 ans à 3,5 ans) se fait avant la sieste. Le groupe est rassemblé et se dirige en petit train jusqu'au local sieste.

Les enfants choisissent un lit et un doudou et se préparent à écouter une histoire.

Le deuxième groupe (4 ans à 6 ans) se prépare au moment de routine en faisant le « Batou Balou ». Les enfants forment un train derrière l'animateur et chantent la chanson du Batou Balou en traversant la cour de récréation pour se rassembler sous le préau.

Les activités extrascolaires autour d'un thème commence à partir de 13h30. Un morceau du fil conducteur créé spécialement pour émerveiller vos enfants est révélé chaque semaine jusqu'au dernier mercredi du bimestre qui est réservé à la célébration de l'aventure, des découvertes et du chemin parcouru mais aussi à l'exposition de leurs œuvres et réalisations. Cette célébration est appelée « Fête bimestrielle ».

À 14h45, les enfants restent en Groupe De Vie (GDV) qui sont des groupes du même âge. Ensemble, ils vivent les différentes étapes de la coopération.

Les ateliers proposés sont riches et variés. Ils varient selon les catégories suivantes :

1. Activités musicales ;
2. Activités manuelles ;
3. Activités physiques ;
4. Activités d'expression ;
5. Jeux.

Ensuite, selon la dynamique du groupe, l'animateur·rice référent·e peut proposer un projet ou mener un conseil où les enfants décident ensemble du projet qu'ils vont organiser, préparer et vivre pendant la suite du bimestre.

Nos thèmes se déroulent sur un bimestre, ce qui correspond plus ou moins à la période se trouvant entre chaque période de vacances scolaires. Ce rythme nous permet de clôturer notre thème avant la fin d'un accueil à l'école et d'en commencer un nouveau à la rentrée.

L'horaire des mercredis

Le mercredi n'est pas un jour comme les autres. L'horaire de l'après-midi doit être respecté pour le bon fonctionnement de nos animations.

- De 11h30 à 12h30 : Les enfants sont en temps libre.
- De 12h30 à 14h : Les enfants mangent leur repas et sont en temps libre jusque 13h30 où commence notre thème de bimestre.
- De 14h à 16h : il n'est pas possible de venir chercher son enfant pendant cette période d'activités !
- De 16h00 à 18h00 : Accueil du soir

ATTENTION, de 13h15 à 15h, les enfants de la classe d'accueil et de 1^{ères} maternelles font la sieste. Cela signifie qu'il faut signaler à l'équipe Vaillance, et spécifiquement pour ces deux classes, les enfants en partance avant 14h00 afin d'éviter qu'ils ne se retrouvent à faire la sieste avec les autres.

- N'oubliez pas de **donner des « langes »** si cela est nécessaire.
- De ramener les affaires de rechange propres à une personne de l'équipe Vaillance.



Les 1^{ères} primaires le mercredi

Nous accueillons les 1^{ères} primaires les mercredis après-midi. La coopération entre les 1^{ères} primaires et les maternelles a renforcé les liens du vivre ensemble au sein de notre maison des enfants.

Voici les informations nécessaires à l'inscription de 1^{ères} primaires à nos accueils du mercredi :

Les conditions sont les suivantes :

- Votre enfant doit être inscrit en 1^{ère} primaire à l'ISND.
- Il doit avoir participé à nos temps d'accueil du mercredi après-midi l'année précédente.
- Il doit être en ordre d'inscription et de paiement sur Apschool.
- Le tarif est de 9,50€ / enfant / mercredi.

Pour l'inscription aux mercredis après-midi à Vaillance :

Vous devez envoyer un mail avec la « demande », le « nom », le « prénom » et la « classe » de votre enfant au bureau de Baco Asbl à l'adresse suivante : baco@labc.be et mettre en copie la coordinatrice de Vaillance : vaillance@labc.be et la directrice de la section primaire : primaire.direction@isnd.be

Dès la réception de votre mail, vous recevrez une confirmation d'inscription.

Du point de vue de l'organisation :

Les enfants de 1^{ères} primaires inscrits à Vaillance forment un rang dans leur cour. Il est organisé par la section primaire.

Un-e animateur·rice Baco vient récupérer le rang à 12h15.

Les enfants mangent et sont en Accueil Temps Libre (ATL) jusqu'à 13h30, heure à laquelle le moment de routine et le thème bimestriel débutent.

L'accueil du soir se fait jusqu'à 18h00 en section maternelle.



Le projet pédagogique de Baco (en partie)

I. Notre but

L'asbl se donne comme but, au même titre que sa Fédération, de participer à l'élaboration d'un **mouvement humaniste** qui réaffirme encore et toujours le potentiel toujours en devenir de l'humain et ses capacités intrinsèques.

Ce potentiel se développe dès le plus jeune âge. Pour toutes nos actions menées avec les enfants de 2,5 à 12 ans, notre attention portera sur les éléments suivants :

1. Être capable d'exprimer les émotions vécues ;

Nous sommes des êtres d'émotions. Il est essentiel d'apprendre à bien connaître les émotions qui peuvent nous traverser et donner des clés pour les gérer et bien vivre avec.

2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;

Pouvoir poser un regard d'amour sur soi, sur ce que l'on fait (mais aussi les autres et le monde) permet de déclencher une dynamique vertueuse pour soi et pour autrui.

3. Être capable de se faire des amis ;

Nous sommes des êtres sociaux par nature. Il existe une multitude de manières de « tisser des liens », d'être en lien. La bienveillance de l'adulte envers les enfants, mais aussi de l'adulte entre adultes et des enfants entre eux, est une balise forte dans cet accompagnement de tous les instants.

4. Être capable de bien bouger ;

Notre corps, nous n'en avons qu'un, c'est notre véhicule pour la vie. Dans ce sens, apprendre à vivre avec, bien le connaître et être capable de lui faire du bien apparaissent comme des apprentissages primordiaux.

Bien bouger, c'est aussi et d'abord bien manipuler. La psychomotricité fine développée dans des activités simples (c'est-à-dire nécessitant une action bien décomposée) structure et soutient l'éveil de l'enfant à tout âge, surtout quand la réalisation de l'activité est auto-évaluable.

5. Être capable de bien manger ;

Faire du bien à notre corps, cela commence aussi par être capable de nous nourrir sainement. Dans notre société de surconsommation actuelle, cette tâche est devenue encore plus complexe et donc plus que nécessaire.

II. Nos valeurs

1. *La posture de l'adulte*

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Gandhi.

Dans l'accompagnement des enfants, cet adage est toujours aussi d'application. Si tu cherches le respect, commence par les respecter. Si tu souhaites qu'ils parlent bien, parle-leur convenablement. Si tu veux qu'ils rangent, range avec eux.

Tout changement attendu de la part de l'adulte dans le groupe d'enfants commence par un changement d'attitude ou une action menée par lui et son équipe.

Dans cette idée, chaque adulte au sein de chaque équipe de Baco cheminera pour faire sien les valeurs de la Fédération, à savoir :



- 1) L'éducation comme force de transformation des individus ;
- 2) La dynamique de coopération comme force collective et source de changements puissants ;
- 3) L'identité individuelle et collective comme recherche du plus juste chemin pour soi ;
- 4) L'intention comme force d'attraction potentielle ;
- 5) L'ouverture au reste du monde et le respect de son environnement ;
- 6) La règle d'or comme respect de soi-même et des autres.

2. *Le respect en 3 déclinaisons*

De l'enfant comme sujet

L'enfant ne peut être réduit à un modèle de développement. Il a une personnalité unique, des ressources propres, un projet de vie qu'il est le seul à pouvoir élaborer.

L'enfant est à respecter comme être de langage, dont toute expression est porteuse de sens et digne d'écoute.

L'enfant a droit à une parole de vérité sur tout ce qui le concerne.

De la famille, de l'entourage de l'enfant

Chaque enfant est inséré dans une histoire, une lignée, une famille, un environnement social. Chacun de ces éléments est à prendre en compte, à respecter, à écouter.

La mission des professionnels de l'aide aux personnes n'est pas d'imposer un modèle éducationnel, mais d'aider chacun à découvrir ses compétences. Il n'empêche qu'un projet pédagogique tel que celui-ci balisera les frontières de notre action.

Leur respect en retour

Par l'exemple et le dialogue, apprendre à l'enfant à respecter les autres personnes, leur physique et leurs idées, ainsi que les autres vivants (animaux et végétaux), les objets et la nature qui les entourent.

Lui apprendre aussi le respect de lui-même et la découverte de l'« être intérieur en devenir » en lui, comme en chacun de nous.



Le règlement d'ordre intérieur de la Maison des Enfants (MDE) – Vaillance

Adresse

Rue de Veeweyde 27 - 1070 Bruxelles

à deux pas de la station de Métro St Guidon



Âge

Notre accueil extrascolaire et périscolaire s'adresse aux enfants de 2,5 à 6 ans inscrits dans l'école partenaire.

Encadrement

Il est de 1 animateur·rice pour 18 enfants à l'accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) et 1 pour 55 enfants à l'accueil périscolaire (midi).

Nous avons constitué une équipe de 1^{ère} couronne composée d'une coordinatrice (Hagear Manekoudi), de deux animateur·rice·s (Nisrine Kamal et Mustafa Caliskan) et d'un·e jeune en contrat d'insertion (Nadia Bouichrat) pour assurer tous les accueils.

Pour l'extrascolaire, chaque mois, nous complétons l'équipe d'une 2^e couronne en fonction de la quantité des enfants accueillis.



Services et tarifs en 2020-2021

Services	Horaire	€	Commentaires
Accueil matin	07h00 - 08h00	1,00	A la présence.
	08h00 - 08h30	GRATUIT	
Accueil midi	12h15 - 13h30	20,25	Forfait mensuel pour tous les enfants qui ne font pas la sieste. Les enfants qui font la sieste restent accueillis par l'école.
Accueil soir	15h30 - 15h45	GRATUIT	
	15h45 - 18h00	1,60	A la présence.
mercredi midi	11h30 - 12h30	Compris dans le forfait mensuel Accueil midi	
	12h30 - 14h00	1,50	A la présence.
mercredi après-midi	14h00 - 18h00	8,00	A la présence Pour préserver une bonne qualité d'accueil, il vous est demandé de venir chercher votre enfant soit avant 14h00 soit après 16h !

Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription de votre enfant. Si c'est le cas, parlez-en directement à la coordination quand vous allez chercher votre enfant ou envoyez un mail au bureau (baco@labc.be) ; mais ne restez pas isolé, trouvons des solutions réalistes ensemble !

Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi

Le mercredi, notre accueil est de 6,5 heures consécutives. Toute l'équipe d'animation souhaite offrir un moment de qualité aux enfants au sein de ces 6,5 heures. Pour ce faire, une animation plus dirigée que l'accueil habituel est prévue de 14h à 16h. Ce sera le moment propice pour des sorties, des visites, des grands jeux, des ateliers plus spécifiques. Pour faire vivre cette qualité aux enfants, nous vous demandons de venir chercher votre enfant soit avant 14h soit après 16h.

Pertes / vols

Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou vol d'objets de valeur ou de vêtements.

Il est vivement conseillé de marquer du nom de l'enfant sur les vestes et autres sacs.

En cas d'accident

Nous avons à disposition une trousse médicale complète pour les petits bobos. En cas d'accident (plus) grave, soit nous demandons à un médecin de venir sur place soit nous nous rendons chez lui ou aux Urgences, munis de la carte SIS de l'enfant, sa fiche médicale et une déclaration d'accident.

Bien entendu, les parents sont prévenus en cas d'accident grave.

La déclaration d'accident est remplie par l'animateur-riche témoin de l'accident. La seconde partie de la déclaration est remplie par le professionnel en soins de santé. Une fois remplie, la déclaration doit revenir au siège social de l'asbl qui sera alors envoyée à notre organisme assureur : AXA (numéro de police : 011 900 742 255).

Dès l'ouverture du dossier, le bureau recevra un courrier par la compagnie d'assurance confirmant la prise en charge de l'accident et l'intervention dans les frais de soins.

Dans tous les cas (si le parent vient chercher son enfant pour aller lui-même chez le médecin ou si l'animateur-riche va avec l'enfant chez le médecin ou encore s'il y a une visite ultérieure en rapport à l'accident), le paiement se fait d'abord par les parents.



Les partenaires

Nous participons aux réunions CCA de la commune d'Anderlecht afin de nous tenir au courant des différents évènements se trouvant au sein de la commune.

Depuis juillet 2020, le site de Centres De Vacances (CDV) d'Anderlecht est basé au sein de la Maison Scheut. En référence à l'implantation du lieu ainsi qu'à la symbolique transformatrice, nous avons choisi d'appeler notre site « Graines d'or ». Ce changement de lieu a représenté une réelle opportunité.

Effectivement, cela nous a permis d'élargir notre accueil pour les enfants de primaires. Nous accueillons désormais 3 groupes de vie de 2,5 ans à 6 ans et un groupe de 6 ans à 12 ans. De plus, cela fait vivre aux enfants une pause davantage marquée entre le temps en période scolaire et en congé scolaire étant donné que le lieu n'est pas au sein de l'école. L'environnement convivial et verdoyant du parc communal auquel nous avons un accès direct nous permet non seulement de faciliter l'organisation d'activités extérieures mais également de proposer un Accueil Temps Libre (ATL) renforçant le sentiment d'émerveillement et de divertissement des stages de vacances.

