Rapport annuel 2019



Table des matières

INTRODUCTION	3
NOS MISSIONS	4
NOS BÉNÉFICIAIRES	5
Partenariat avec les écoles	5
Nos Maisons des enfants	7
Partenariat avec les parents	8
QUELS MOYENS POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ?	<u>9</u>
Les subsides emplois	<u>9</u>
Les subsides liés aux frais de fonctionnement	10
Internet : notre site www.labc.be	11
APSCHOOL	12
QUEL CADRE POUR LA BONNE REALISATION DE NOS MISSIONS ?	13
Le Conseil : un lieu d'échange et de décisions	13
Le bimestre : un rythme de finalisation	14
Les réalisations pour notre mission périscolaires (temps de midi) 2,5 – 6 ans / 6 – 12 ans	15
Les réalisations pour nos missions dans nos maisons des enfants	17
Roi Vainqueur	18
Dédalma	22
Hautbois	26
3 Fontaines	28
Pessoa	30
Vaillance (Maternelles)	34
Delta	36
Les réalisations pour nos missions en Centres de Vacances	39
Notre partenariat avec La Base Coopération	40
La Base Coopération	40
Nos lieux d'accueil	41



INTRODUCTION

Baco, le secteur enfance de La Base Coopération se porte bien cette année encore.

2019 a été marquée par :

- La première année complète gérée par le logiciel apschool ; cela a mis en avant les forces et les faiblesses de ce nouvel outil. Le bureau et les coordos travaillent encore pour 2020 à son amélioration.
- La fermeture de la maison des enfants VIAGO (Ixelles) en juin et l'ouverture d'une nouvelle maison DELTA (Auderghem) en septembre. Ce changement pérennise malgré tout notre taux d'accueil quotidien d'enfants sur le temps du midi à 1700.
- L'organisation fin 2019 d'un premier week-end de prépa en résidentiel pour organiser les stages d'été 2020 avec toute l'équipe d'animateur.trice.s permantent.e.s. Moment propice pour donner du sens à nos actions et se projeter collectivement dans nos animations futures.

Enfin, 2019 reste une année où nous avons continué à nous dépasser et à offrir le meilleur de nous :

- De notre animation à nos animés ;
- De notre gestion aux parents et aux écoles partenaires.

Nous sommes heureux de profiter de ce rapport pour lever le voile sur une partie de notre gestion, de nos réalisations et des nombreuses activités vécues par les enfants.

Eduquer à la Coopération et à l'Identité : ECI..., 3 lettres que nous tentons de faire vivre au quotidien, aux enfants, au cœur même de notre secteur enfance, 3^e espace-temps entre la famille et l'école.

Merci à chacun.e d'avoir réussi à mener à bien et dans les temps la finalisation de ce rapport malgré les 2 mois et demi de confinement vécu en 2020 !

Merci d'avance à vous, lecteur-trice, pour votre indulgence vis-à-vis de la simplicité de la forme de ce rapport-ci. Bonne lecture malgré tout, le fond restant le plus important et toujours aussi intéressant. En espérant que vous prendrez autant de plaisir à nous lire que nous en avons eu à vivre cette année et à écrire ces quelques lignes, « mémoires institutionnelles ».

Jonathan Lamblot

Directeur



NOS MISSIONS

Nos animateurs·trices animent des enfants de 2,5 à 12 ans durant la période du « 3^e espace-temps », entre la famille et l'école. Notre animation se divise en 3 missions distinctes.

Ces missions se réalisent à des moments différents et sont régis par des décrets différents.

- 1. Animer une Maison des Enfants (MDE) au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi-après-midi) centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.
- 2. Animer un accueil périscolaire au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.
- 3. Animer des stages d'animation et/ou des séjours 1 reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire. Toutes nos animations sont empreintes de notre projet pédagogique : offrir une base identitaire solide à chaque enfant (apprendre à se connaître, faire des choix, (se) réaliser, s'exprimer) dans une dynamique de groupe coopérative (apprendre à se connaître dans un groupe, jouer, rire, réaliser des projets ensemble).
- 4. Promouvoir l'insertion socio-professionelle en accueillant des stagiaires et animateurs. trices en insertion dans nos équipes d'animation.

1: En partenariat avec La Base Coopération



NOS BÉNÉFICIAIRES

Partenariat avec les écoles

Notre secteur se définit comme le « 3e espace-temps » : entre la famille et l'école. En se plaçant entre les deux, force est de constater qu'il nous faut travailler en étroite collaboration avec les deux. Nous travaillons donc pour deux catégories de bénéficiaires différents : les écoles et les parents.

Nous travaillons avec une école dans un esprit « donnant-donnant ». Les écoles souhaitent que nous répondions à leur difficulté du « temps du midi » que nous avons renommé « période périscolaire ». C'est une réelle difficulté dans toute la Belgique vu que cette période est marquée par ce qu'on peut appeler un « trou juridique ».

En effet, la justice ne s'est pas encore prononcée pour définir qui a la responsabilité de l'organisation de cette période.

D'un côté, l'école ne reçoit pas suffisamment de moyens pour organiser cette période efficacement (et cette mission ne leur est pas spécifiquement dédiée).

De l'autre, les parents pensent qu'en laissant leur enfant à l'école ils n'ont pas à le reprendre à midi.

Notre proposition face à ce trou juridique est double.

Tout d'abord, ouvrir une Maison des Enfants à proximité de l'école ou même au sein de celleci. Maison constituée par une équipe d'animation professionelle qui va animer les enfants en période extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi).

Ensuite, compléter l'horaire des animateurs.trices de la Maison des Enfants en leur proposant d'animer les temps du midi (la cour de récré et les temps de repas) et de répondre ainsi au besoin de l'école.



En 2019, nous avons été en partenariat avec 7 écoles et nous avons fait vivre 8 Maisons des Enfants (MDE)

Une convention nous lie. Elle définit le cadre de notre partenariat.

Une concertation régulière entre l'école et Baco est nécessaire pour assurer l'efficacité du partenariat (surtout en ce qui concerne les périodes charnières et le suivi de la convention).

Une évaluation annuelle est mise en place afin de redéfinir le cadre en fonction de l'évolution des besoins de chacune des parties. Le/la coordinateur.trice de la MDE est en contact direct et régulier avec la direction de l'école afin d'établir une gestion quotidienne sereine. Une bonne gestion quotidienne amène une évaluation annuelle sans surprise.

- L'école Sainte-Anne, partenariat qui donne vie depuis septembre 2001 à la Maison des Enfants **Roi Vainqueur**.
- Le collège Saint-Hubert (8-12 ans) qui donne vie depuis septembre 2007 à la Maison des Enfants **3 Fontaines**.
- Le collège Saint-Hubert (2,5-6 ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2013 à la Maison des Enfants **Hautbois**.
- Le collège Sainte-Trinité Cardinal Mercier II, partenariat qui donne vie depuis septembre 2016 à la Maison des Enfants **Pessoa**.
- Le collège Institut Soeur Notre Dame (2,5-6 ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2017 à la Maison des Enfants **Vaillance**
- L'école Chapelle-aux-Champs, partenariat qui donne vie depuis septembre 2017 à la Maison des Enfants **Dedalma**
- Le collège Saint-Boniface Parnasse, (2,5-6ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2017 à la Maison des Enfants **Viago** (jusqu'en juin 2019)
- L'institut Saint-Julien Parnasse, partenariat qui donne vie à la Maison des Enfants **Delta**, depuis septembre 2019.

Hautbois, Pessoa et Vaillance accueillent aussi des enfants pendant les congés scolaires pour des stages d'animation.



Nos Maisons des enfants

EN JOURNÉE SCOLAIRE

- 3 Fontaines Auderghem
- Hautbois Auderghem
- Delta Auderghem (à partir de septembre 2019)
- Vaillance Anderlecht
- Roi Vainqueur Etterbeek
- Pessoa Ixelles
- Viago Ixelles (jusqu'en juin 2019)
- Dédalma Woluwe-Saint-Lambert

Chaque « Maison des Enfants » (MDE) a un-e coordinateur-trice AES.

Chaque animateur-trice de Baco est attaché-e à une MDE. Les 2 missions (périscolaire et extrascolaire), bien que distinctes par leur contexte et leur objectif, sont portées par une même équipe, une même coordination.

Cette unité est porteuse d'une cohérence et de lien pour les enfants entre les différents temps d'accueil d'une même journée.

EN CENTRE DE VACANCES (STAGES ET CAMPS)

Nous sommes, en 2019, pour 3 de nos 8 lieux d'accueil, reconnus comme Centres de vacances (CDV) par l'ONE.

- **Pessoa**, avec une section 2,5-6 et une section 6-12 Ixelles
- **Hautbois**, avec une section 2,5-6 et une section 6-12 Auderghem.
- Vaillance, avec une section 2,5-6 Anderlecht.

Chaque Centre a 3 ou 4 coordinateurs CDV attitrés qui se relayent dans la coordination durant l'année.

Chaque animateur-trice de Baco est attaché-e plus particulièrement à un des 3 centres. Cette répartition permet aux enfants de bien connaître l'équipe d'animation et de tisser des liens de stage en stage.



Partenariat avec les parents

NOTRE GESTION PARENTS EN JOURNÉE SCOLAIRE

Un des atouts majeurs de notre ASBL est notre disponibilité quotidienne : d'un côté, le/la coordinateur/trice et son équipe d'animation sont présents au quotidien sur le lieu d'accueil afin de répondre aux questions des parents ou les rediriger si nécessaire ; de l'autre côté, le bureau est disponible tous les jours par téléphone ou par mail ; une permanence au bureau est organisée deux demi-jours par semaine et des rendez-vous personnels peuvent être pris à la demande des parents. La communication administrative avec le bureau se fait principalement par mails, courrier ou via le cartable des enfants.

En début d'année, un projet d'accueil, personnalisé pour chaque lieu d'accueil, est mis à la disposition des parents. Celui-ci leur présente l'esprit de l'ASBL, et il explique les enjeux, le rythme, les formes et conditions de notre accueil, nos méthodes pédagogiques et les comportements attendus. À cela s'ajoute la présentation orale de nos activités lors de la première réunion des parents, en début d'année scolaire, par le directeur et/ou le/la coordinateur/trice.

NOTRE GESTION PARENTS EN CONGÉ SCOLAIRE

Trois de nos lieux d'accueil sont reconnus par l'ONE comme Centres de Vacances. Pessoa et Hautbois peuvent accueillir jusqu'à 2 sections différentes : le groupe des 2,5 - 6 et celui des 6 - 12 ans. A Vaillance, nous n'accueillons que le groupe des 2,5 - 6 ans.

Des flyers présentant nos stages à venir sont distribués ponctuellement pendant l'année dans les écoles. Ceux-ci – ainsi que les mails envoyés à tous les parents – annoncent également l'ouverture des inscriptions en ligne sur notre site internet.

Notre public en stage est constitué à plus de 50% des enfants animés en journée scolaire.

Les inscriptions à nos stages et séjours se font via notre site internet.

Le paiement peut se faire soit en ligne, soit par virement, soit au bureau durant les heures de permanence.

La semaine précédant le début du stage, le projet d'accueil est envoyé par mail à tous les parents ayant inscrit leur enfant. Ce livret est créé par l'équipe d'animation en charge du stage. Il présente d'une part une partie de la préparation spécifique du stage

(le thème et certains ateliers), et d'autre part, nos enjeux et méthodes pédagogiques qui, eux, restent les mêmes pour tous nos stages.

Pendant le stage, les animateurs s'occupent du contact avec les parents sur le terrain, entre 8h et 9h30, et 16h30 et 18h15.

Le Bureau reste disponible par téléphone ou par mail pour répondre aux questions des parents et servir de relais afin que les animateurs.trices puissent rester disponibles à 100% pour les enfants.



QUELS MOYENS POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ?

Les subsides emplois

C'est aux subsides emplois que nous devons notre survie. Sans eux, nous ne pourrions pas offrir un accueil de qualité et sécurisé à un prix abordable à tous les enfants participants à nos accueils.

ONE ATL (ex-FESC)

Depuis le 1er janvier 2015, le FESC, notre plus gros subside emploi, est passé du Fédéral à la Région. Depuis, les nouvelles normes du subside sont entre les mains de l'ONE.

L'ONE fixe son taux de subvention (plafonné) en fonction du nombre d'enfants accueillis durant les périodes fixées, c'est-à dire le matin, jusqu'à un quart d'heure avant le début des cours, et le soir, à partir d'un quart d'heure après la fin des cours.

ACTIRIS - ACS

En 2007, la Région a mis à notre disposition 3 ETP (équivalent temps plein) ACS.

Un de ces temps pleins est consacré au travail administratif, au bureau, tandis que les deux autres sont répartis en 4 emplois à mi-temps sur le terrain du secteur « enfance ».

Ces emplois sont indispensables à la survie de notre projet. Ils complètent sur le terrain un subside ONE-FESC trop restreint pour réaliser l'ensemble de nos trois missions.

Depuis janvier 2019, le nombre d'emplois ACS a sensiblement augmenté, étant donné le transfert des emploi jeunes vers Actiris sous le statut ACS fin 2018.

ACTIRIS - Contrats d'insertion

Fin de l'année scolaire 2015-2016, nous avons appris qu'Actiris avait donné son accord pour subsidier 9 animateur·trice·s à temps plein. Etant donné qu'il s'agit de contrats déterminés d'une année et que les conditions d'engagement sont fort restrictives, l'obtention des 9 temps-pleins n'est pas constamment assurée. Malgré cela, ces emplois sont un réel plus pour les terrains et nous aident énormément pour la réalisation de nos enjeux. Chaque jeune en insertion est encadré par un·e tuteur·trice (un·e de nos animateur·trice expérimenté·e) qui a suivi une formation de tutorat.

ACTIRIS – Tutorat

Pour nos jeunes en apprentissage : les emploi jeunes et les jeunes en Contrat d'insertion, l'APEF nous permet de compléter les horaires de nos travailleurs euses qualifié e s avec quelques heures de tutorat, qui leur permettent d'accompagner les jeunes dans leur adaptation au métier d'animateur trice.

MARIBEL – Référent · e Formations

En 2019, nous avons obtenu de la part du Maribel un poste à mi-temps de Référent Formations. Ce poste est un poste administratif et est attribué à du personnel travaillant au bureau. Il nous est bien utile pour former notre personnel et respecter les normes de formations demandées par l'ONE.



Les subsides liés aux frais de fonctionnement

Les autres subsides ci-dessous, proportionnellement aux subsides « emploi », ne concernent pas une grosse somme d'argent, mais ils nous sont plus que nécessaires, car ils nous permettent d'améliorer notre accueil de gros et petit matériel ou d'un soutien intéressant en 2e couronne (ale, volontaire, etc...).

ONE - Centre de Vacances

Comme son nom l'indique, il correspond au financement reçu pour les stages et séjours que nous effectuons en Centres de vacances.

C'est notre asbl partenaire La Base Coopération qui détient l'agrément « Centres de Vacances ». C'est donc elle qui organise la gestion des Centres de Vacances.

DAS

Dispositif d'Accrochage Scolaire, le DAS finance des projets aidant les écoles à limiter le décrochage scolaire de leurs élèves.

Nous travaillons à l'école Sainte-Anne dans ce sens depuis de nombreuses années.

Surveillance du midi et Avantages sociaux

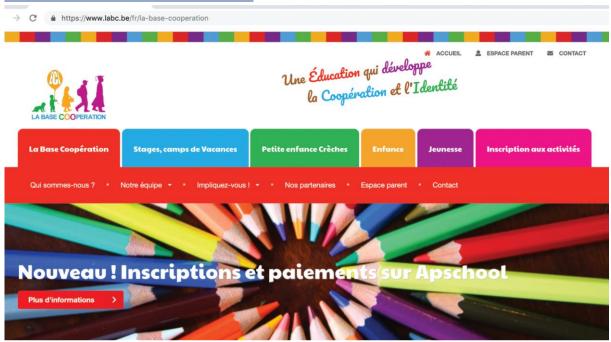
Il correspond au financement que nous touchons pour l'organisations des activités de temps de midi que nous organisons dans les écoles.

Le subside communal parascolaire (Etterbeek)

Il correspond au financement que nous touchons pour l'organisation des activités parascolaires que nous organisons dans les écoles.



Internet : notre site www.labc.be



Enfance

La rubrique Enfance du site web présente nos lieux d'accueil.

Stages, camps de Vacances Celle rubrique présente l'esprit dans lequel se déroulent nos centres de vacances. On y trouve également les photos des stages et camp.

Inscription aux activités

C'est ici que le parent peut inscrire son enfant à nos centres de vacances !



Baco est également présent sur Facebook!

Sa page « Stages & séjours vacances Anderlecht-Auderghem- Ixelles » informe les parents sur les stages que nous proposons.

C'est également l'endroit idéal pour poster quelques photos des stages que les enfants sont en train de vivre.



APSCHOOL



Depuis septembre 2018, nous utilisons la plateforme en ligne APschool pour tout ce qui est gestion des inscriptions et participations aux accueils extrascolaires, périscolaires et parascolaires!

Les parents peuvent directement y gérer leurs coordonnées et celles de leurs enfants. Ils peuvent y consulter les activités auxquelles leurs enfants ont participé ainsi que les détails de leurs transactions financières.

Ils peuvent y charger une provision de laquelle seront déduits automatiquement les accueils payants auxquels ont participé leurs enfants !

Cette plateforme nous permet une plus grande transparence avec les parents, ainsi qu'une gestion plus efficace des prises de présences.



QUEL CADRE POUR LA BONNE REALISATION DE NOS MISSIONS ?

Le Conseil : un lieu d'échange et de décisions

Le conseil est un moment d'échange et de « réflexion-action ». Il permet d'évaluer le passé et de se projeter vers l'avenir. Il est aussi un lieu décisionnel. Nous avons établi un conseil à chaque niveau de notre structure. Ainsi, chaque niveau peut prendre des décisions à sa mesure. Un principe au minimum jalonne tous nos conseils, et ce depuis les premiers jours de l'association : le « parler-vrai ». Chez nous, pas question de perdre son temps ou « de jouer à » ou d'être lisse ; on se dit les choses, on s'écoute et on va de l'avant.

Toutes les semaines, un « Quoi de neuf » rassemble les coordinateurs ATL et le directeur pour faire le point sur les vécus de la semaine et s'informer des réalités des uns et des autres. À la demande, un conseil thématique peut être fixé par le groupe.

Un conseil de direction (CD) rassemble tous les mois les coordinateurs.trices ATL, la coordinatrice bureau, le directeur et l'administrateur délégué. Notre gestion et coopération terrain-bureau (mais aussi terrain-terrain) y sont questionnées et améliorées.

Un conseil d'équipe (CE) hebdomadaire rassemble l'équipe d'animation autour du coordinateur.trice. Une trace de ces réunions est remise toutes les semaines au directeur.

Nous travaillons régulièrement la forme et le contenu des différents conseils afin qu'ils reflètent au mieux notre pédagogie et répondent au mieux au besoin du terrain.



Le bimestre : un rythme de finalisation

Nos animateurs.trices travaillent sur un rythme bimestriel (c'est-à-dire +/- 2 mois : d'un congé scolaire à un autre). Ce rythme a été choisi, car c'est celui de l'enfant : il sort de vacances et vit la période scolaire jusqu'aux prochaines vacances. À nous de placer notre animation dans ce rythme pour le plus grand plaisir des enfants.

Les activités au sein d'un même bimestre doivent faire sens pour l'enfant avant la fin du bimestre. Tous les projets, toutes les activités démarrées par les enfants au cours du bimestre doivent trouver leurs finalisations aux yeux des enfants avant la fin du bimestre.

La dernière semaine du bimestre est toujours propice à la fête. Célébrer ensemble ce que nous avons vécu. Fêter représente la dernière étape (et non des moindres) du projet et donc du bimestre. Montrer nos réalisations lors d'expos ou de mise en scène ou de danse, mais aussi réaliser une kermesse ou finaliser notre thème par un dernier grand jeu tous ensemble. Toutes les formes sont bonnes tant que l'esprit est là : prendre un temps pour reconnaître dignement les réalisations, le chemin parcouru.



Les réalisations pour notre mission périscolaires (temps de midi) 2,5-6 ans /6-12 ans

Temps de midi

Notre projet : animer un accueil périscolaire au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants...

Un Accueil Temps Libre (ATL)

De manière générale, durant les accueils périscolaires, les équipes d'animation proposent un environnement propice à l'amusement, à l'épanouissement et à la découverte. Nous mettons en place des espaces sécurisés et diversifiés au niveau des activités et du matériel. Nous laissons l'opportunité à chaque enfant de choisir librement l'activité qu'il souhaite entreprendre

Des activités Librement suggérée (ALS)

Nos accueils du temps de midi se complètent également avec la possibilité pour les enfants de profiter d'activités proposées et accompagnées par les animateurs.

En effet, certains jeux spécifiques sont guidés par les animateurs dans l'optique de faire découvrir des nouveautés aux enfants. D'autres jeux sont bien connus et appréciés !

Une animation autour des repas chauds

Certaines des maisons des enfants de Baco proposent la gestion du repas chaud. Les équipes mettent en place un rythme et une ambiance sereins afin que les enfants puissent partager leur repas ensemble.

Certains repas se passent avec de la musique classique, d'autres sont guidés par un concours de voiture où chaque table représente une voiture qui a une série d'objectif à atteindre. Les tables sont créées de façon à ce que les enfants puissent découvrir de nouvelles personnes.

Une Gestion des Conflits inspirée de Graine de Médiateurs (GDM)

Nous utilisons les outils et les méthodes proposées par la formation « Graine de Médiateurs » dispensée par l'Université de Paix asbl. Cette association a été fondée par Dominique Pire, prix Nobel de la Paix 1958, et nous apporte des moyens concrets de gestion positive des conflits.



« Le Dialogue consiste pour chacun à mettre provisoirement entre parenthèses ce qu'il est et ce qu'il pense pour essayer de comprendre et d'apprécier, même sans le partager, le point de vue de l'autre... »

Des espaces organisés inspirés du projet Humbeek

Nous sommes conscients que la cour de récréation est un lieu d'expression dans lequel nous pouvons observer de part et d'autre certaines formes de violences visibles et invisibles. Afin de garantir un environnement serein permettant l'épanouissement des enfants et leur évolution, nous divisons les différents espaces de jeux en « zones ».

Chacune d'elles comporte des règles simples et spécifiques. L'objectif est de réguler la cour tout en ouvrant un espace de « médiation » en cas de besoin. Ce dispositif de prévention est basé sur les travaux de B. Humbeeck.



Les réalisations pour nos missions dans nos maisons des enfants





Roi Vainqueur

Coordinateur·trice	Sara Pietequin
Animateur·trice·s	8 animateur·trice·s permanent·e·s + 5 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	175 (extrascolaire) - 442 (accueil midi)
Partenariat	Institut Sainte-Anne / Etterbeek

Maternelles

• Nombre d'enfants par jour (en moyenne) : 90/100

• Nombre d'accueillants : 3 animateurs + 2 ALE

Tour d'horizon 2019:

On adore faire fonctionner notre imagination dans le but de créer de jolis décors avec les animateurs et jouer aux petites stars devant l'objectif.

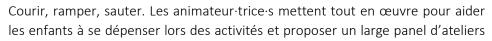


Nos animateurs mettent tout en œuvre pour emmener les enfants dans différents univers et les émerveiller. Rien de tel que de voyager sans quitter l'école!

Nos petits bricoleurs adorent mettre la main à la patte afin de construire de nouvelles choses. Les activités manuelles, nous adorons ça, tant les enfants que les animateur·trice·s.



Découper, colorier, couper puis recommencer. Les activités où nous pouvons développer notre imagination, laisser s'exprimer notre créativité à l'aide des animateur·trice·s, nous adorons ça!



qui répondent aux besoins de toutes et tous!



Les animateur·trice·s aiment nous proposer quelques sorties au cours de l'année. Nous voici lors d'une sortie organisée qui nous a permis de changer d'air et de découvrir de nouvelles choses lors d'une sortie au parc!



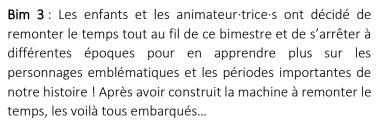
Les mercredis après-midi:

Bim 1: Lors du premier bimestre, nous avons découvert Les Supers Héros. Nous avons appris à manipuler différentes matières allant du plâtre à la pâte à modeler. Les enfants ont pu créer un masque du super héros qui leur tenait à cœur. De plus, ils ont pu suivre des entrainements divers en extérieur ou à la salle de gym en alliant coopération et compétition.





Bim 2 : Les enfants ont fait la rencontre de Hoppy, le lapin de Pâques. Ce dernier n'était pas en grande forme et ne voulait plus distribuer les œufs de Pâques. ! De plus, un chasseur rodait aux alentours de l'école à sa recherche. Notre objectif était de retrouver Hoppy ainsi que ses pouvoirs perdus à travers différentes épreuves pour pouvoir lui redonner espoir et le protéger du chasseur.







Bim 5: Nous nous sommes plongés dans l'univers des jeux virtuels... Billy Andrew, jeune adolescent passionné de jeux vidéo, s'est retrouvé absorbé dans l'univers du jeu imaginaire « Changer Worlds », pour l'aider à se sortir de là, les enfants ont dû, avec Billy, traverser différents univers et l'aider à réaliser plusieurs épreuves pour s'en sortir et retrouver le monde réel. Que de belles aventures !

Bim 6: La reine Néfertiti, reine d'Egypte, souhaite faire construire une pyramide à son peuple qui lui permettrait d'atteindre l'étoile Kalika. Kalika, étoile mystérieuse dotée de grands pouvoirs. Avec l'aide des enfants et des différents personnage (l'architecte, Van Marck l'astrologue...) les plans de la pyramide ont été dessinés, la pyramide construite et les mystères de l'étoile tant convoitée découverts. Néfertiti et les enfants ont pu atteindre les étoiles.



Primaires:

Tour d'horizon 2019:



Fresques, peintures, bricolages, dessins et bien d'autres choses encore... Avec l'aide des animateur·trice·s, nous réalisons de chouettes œuvres tout au long de l'année.

Lors des différents temps libres, du matériel est à la disposition des enfants et ils peuvent s'amuser autant qu'ils veulent et circuler librement entre les différentes zones.

La salle de gym nous permet de participer à des activités plus physiques et sportives grâce à l'imagination des animateur·trice·s et au matériel qu'il y a à notre disposition.





Nous avons également des moments de calme durant lesquels les animateur·trice·s nous racontent des histoires ou parfois, les enfants aussi. C'est chouette de pouvoir passer des moments calmes de temps en temps!

Sortir en dehors des murs de notre Maison des enfants, changer d'air et pouvoir aller faire des activités ailleurs que dans nos locaux habituels, c'est tellement plaisant.



Nos petits bouts de première adorent apprendre de nouvelles chansons! D'ailleurs, une chorale a été créée par ces derniers grâce à leurs efforts et l'aide des animateur·trice·s référent·e·s. Nous adorons les regarder chanter et danser.



Les mercredis après-midi:

Bim 1 : Les enfants ont découvert le roi de la farce ! Tous les mercredis, une nouvelle péripétie attendait les enfants. Leur objectif était de piéger ce fameux roi. Les enfants ont dû rallier leurs forces pour pouvoir l'attraper à leur tour et tout cela à l'aide de Super Héros et Héroïnes qui ont pris vie grâce à eux !





Bim 2: Nous nous sommes aventurés à la découverte de la petite goutte d'eau. Les enfants ont été sensibilisés à l'importance de l'eau, de sa richesse et de ses différents états à l'aide d'expériences scientifiques. Les activités proposées ont permis aux enfants de manipuler l'eau sous ses différents états à travers des activités physiques, manuelles ou expressives.

Bim 3 : Un guerrier intergalactique est venu à la rencontre des enfants et leur a expliqué qu'il était à la recherche des 7 boules de Crystal. Il est venu sur la demande du dragon vert. Au fil des semaines, ils ont réalisé des épreuves physiques, manuelles et créatives, qui leur ont à chaque fois permis de découvrir où se trouvaient ces fameuses boules !

Bim 5: Les enfants ont fait la connaissance du Roi Vainqueur. Jeune diplômé de l'école des rois, il est indécis quant à l'implantation de son royaume. Il organise alors avec l'aide des enfants les jeux « Rois Lympiques » en conviant l'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Europe... Nous avons pu l'aider à choisir l'endroit idéal pour son royaume.



Bim 6: La reine Néfertiti, reine d'Egypte, souhaite faire construire une pyramide à son peuple qui lui permettrait d'atteindre l'étoile Kalika. Kalika, étoile mystérieuse dotée de grands pouvoirs. Avec l'aide des enfants et des différents personnage (l'architecte, Van Marck l'astrologue...) les plans de la pyramide ont été dessinés, la pyramide construite et les mystères de l'étoile tant convoitée découverts. Néfertiti et les enfants ont pu atteindre les étoiles.



Dédalma

Coordinateur·trice	Lisa Ruz Dierickx
Animateur·trice·s	7 animateur·trice·s permanent·e·s + 3 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	119 (extrascolaire) - 368 (accueil midi)
Partenariat	École Chapelle-aux-Champs / Woluwe

Maternelles

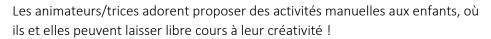
Tour d'horizon 2019 :

Lors des journées pédagogiques, nous essayons d'organiser des sorties variées qui permettent aux enfants de découvrir le monde. Ici, nous sommes à la

ferme où les enfants ont pu voir et rencontrer plein d'animaux!



Les enfants sont allés se balader dans la nature de Dedalma et ont ramené plein de souvenirs! Ils ont utilisé les feuilles ramassées par terre pour réaliser de belles peintures.





Toute l'année les enfants et les animateurs/trices prennent plaisir à se déguiser pour Halloween, Carnaval, Noël et à fêter ensemble leurs réussites pendant les fêtes bimestrielles.

Après le goûter de 16h, différents espaces sont ouverts aux enfants en fonctions de leurs envies et de leurs besoin : le coin doux où l'on peut se reposer, la ludothèque pour jouer entre ami.e.s et la cour pour se dépenser ou prendre le soleil.

Quand il fait beau, le sol de la cour se recouvre de milles et unes couleurs grâce à nos petit.e.s artistes qui manient la craie à la perfection!





Mercredis après-midi:



Bim 1: La magie s'installe sur Dedalma... Nous rencontrons le Petit Prince et sa rose, et à travers ses histoires merveilleuses, nous partons en voyage avec lui pour découvrir sur chaque planète un personnage différent qui nous mènera vers une nouvelle aventure.

Bim 2 : Les pirates Jacob Titch, Couscous, Tatal Deboufe, Sadi Fracasse, Dela Dock et Flo Fanfan s'incrustent sur le site! Ils sont à la recherche d'un trésor enfuit depuis longtemps, le trésor du Capitaine Davy Jones. Mais sa fille cachée ne laisse pas si facilement le trésor de son père, elle use d'infâmes stratagèmes pour faire échouer la mission, comme kidnapper Paul Marmitte, le perroquet et mascotte officielle de l'équipage. Afin de le retrouver et de suivre la trace du trésor, les enfants doivent s'entrainer sans relâche pour devenir de vrais pirates!





Bim 3: Catastrophe! Les terribles mangeurs de rêves ont envahi les pays des contes et tous les personnages sont partis ou se cachent dans les mauvaises histoires... on n'y comprend plus rien! Mais heureusement, les mangeurs de rêves sont inoffensifs pour les enfants car ils ont des rêves trop gros qui leur donnent des indigestions. Avec l'aide du Chapelier fou qui sera leur guide, les enfants aident Pocahontas, Quasimodo, Tarzan, Merlin l'enchanteur et bien d'autres à chasser les chasseurs de rêves et à retrouver leurs histoires.

Bim 4: Pendant les vacances, Baco notre mascotte, a fait le tour du monde et a rapporté un totem de chaque pays visité. Mais lors de sa dernière étape, un gardien de musée l'a pris pour un voleur et l'a mis en prison! Les enfants doivent découvrir l'origine de chaque totem et le remettre dans les conditions de son habitat naturel pour que leur magie puisse sauver Baco. Mais le gardien emprisonne les primaires et c'est à nous de résoudre des énigmes pour les sortir de là! Le bimestre se termine avec la libération de Baco qui vient en personne faire la fête avec les enfants de Dedalma.





Bim 5 : Le dernier bimestre a tourné autour du thème de la pollution, en sensibilisant les enfants de manière ludique à ses différentes formes. Semaine après semaine, plusieurs animaux sont venus demander de l'aide aux enfants. Fishtick le petit poisson ne pouvait plus nager à cause des déchets dans la mer, le goéland avait des difficultés à respirer l'air, le bruit de la ville empêchait la chauve-souris de se guider, etc. Grâce à l'aide des enfants, tous les animaux ont pu être sauvés !



PRIMAIRES - Tour d'horizon 2019 :



Un de nos objectif est de viser l'autonomie des enfants, c'est pourquoi petit à petit nous leur donnons des responsabilités. Ils et elles aiment particulièrement participer à l'organisation de nos fêtes et prendre soin des plus petits!

Lors des journées pédagogiques, nous essayons d'organiser des sorties variées qui permettent aux enfants de découvrir le monde. Nous sommes partis à la patinoire où certain.e.s ont pu découvrir pour la première fois le plaisir de la glace.





Il est important pour nos animateurs/trices de créer du lien avec les enfants, car nous sommes là avant tout pour leur faire passer de beaux

moments et rire ensemble.



Petits et grands adorent les grands jeux organisés par nos animateurs/trices ! Stratego géant, bataille navale, jeu d'approche ou attaque de camps, notre imaginaire prend le dessus pour nous emmener dans de folles aventures.



Danse, cuisine, théâtre, sculpture, découverte de nouveaux sports... Nous veillons à ce que les activités proposées soient variées et enrichissantes pour que les enfants aient le choix, qu'ils et elles puissent apprendre à leur rythme.

L'entraide et la bonne humeur dans la cour sont des points essentiels pour permettre aux enfants de se sentir bien! Nous travaillons ensemble la médiation de conflit afin de permettre à chacun d'exprimer ses émotions dans le respect de l'autre.





Mercredis après-midi:



Bim 1 : La magie s'installe sur Dedalma... Le choipeaux magique s'occupe de répartir les primaires entre les 4 maisons de Poudlard. Ils y rejoignent les plus grands sorciers de tous les temps qui les guideront, chaque mercredi, vers de nouvelles épreuves. Les apprentis sorciers et sorcières devront se montrer courageux et rendre leur équipe digne de remporter la coupe des quatre maisons !

Bim 2: A l'abordage! Nos matelots devront passer de multiples épreuves et organiser la grande fête de Tortuga s'ils veulent être dignes de devenir de vrais pirates... Seuls l'équipage du Black Pearl peut juger s'ils sont prêts à les rejoindre pour la plus grande chasse au trésor de tous les temps. Jacob Titch, Couscous, Tatal Deboufe, Sadi Fracasse, Dela Dock et Flo Fanfan seront sans pitié jusqu'à ce que chaque matelot reçoive son nom de pirate.





Bim 3: Il était une fois, au pays des contes... Des mangeurs de rêves qui détruisaient tout sur leur passage! Pocahontas sur l'église de Notre Dame? Tarzan enfermé dans une cage et Merlin qui a perdu ses pouvoirs? Catastrophe! Menés par le Chapelier Fou, les enfants luttent contre ces monstres afin de rendre à tous les personnages ce qui leur a été volé!

Bim 4: Pendant les vacances, Baco notre mascotte, a fait le tour du monde et a rapporté un totem de chaque pays visité. Mais lors de sa dernière étape, un gardien de musée l'a pris pour un voleur et l'a mis en prison! Les enfants découvrent une lettre codée leur demandant de l'aide pour le libérer: ils doivent vivre et découvrir les coutumes de chacun des pays visités. Mais le gardien de nuit n'est pas près de se laisser faire, il nous tend un piège et nous enferme dans son repère secret. Heureusement que les maternelles sont là pour nous aider!





Bim 5 : Fishtick le poisson nous appelle à l'aide... Il est coincé sous une tonne de déchets au fond de l'océan. Comment l'aider ? Ensemble, nous apprendrons comment réduire nos déchets, comment diminuer notre impact sur la nature et les animaux. Nous aiderons la luciole à reconnaitre ses amies parmi toutes les lumières de la ville, la taupe à ne pas se cogner sur tous les déchets enfuis dans le sol, et nous fêteront tous ensemble la réussite de nos quêtes !



Hautbois

Coordinateur·trice	Hawia Loïc
Animateur·trice·s	4 animateur·trice·s permanent·e·s + 2 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	57 (extrascolaire) - 136 (accueil midi)
Partenariat	Collège Saint-Hubert / Auderghem

Tour d'horizon 2019:

Les enfants ont la possibilité de s'inscrire à des ateliers organisés par les animateur·trice·s. Vos enfants pourront devenir des scientifiques en herbe des acrobates ou encore des futures stars de cinéma.





Durant l'accueil du soir, vos enfants pourront laisser libre cours à leur créativité et participer à de nombreuses activités préparées par l'équipe d'animation.

Pour que chaque moment important reste gravé chez les enfants, notre équipe d'animation met tout en place pour les faire rêver. Que ce soit les costumes à Carnaval ou la magie de Noël tout est mis en place pour leur bonheur.





Sur le temps de midi, nous avons transformés la cour de récréation, 7 espaces de jeux sont mis à dispositions et se renouvellent au fil des saisons. Entre le coin construction, le coin sportif et bien d'autre, les enfants n'ont pas le temps de s'ennuyer.

La salle de gym est l'un des endroits préférés des enfants. Durant l'accueil du soir, les animateur·trice·s cherchent à la transformer pour faire découvrir de nouvelles façons de s'y amuser.





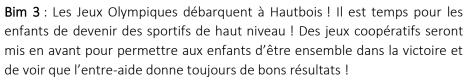
Mercredis après-midi:

Bim 1: Les enfants ont eu la chance de faire un tour du monde avec les animateur·trice·s. Nous étions à la recherche de « Baco le suricate » qui voyageait toujours plus loin. A chaque pays sa tradition, les enfants ont pu découvrir des spécialités du monde entier et même cuisiner eux-mêmes!





Bim 2 : Chaque mercredi, les enfants se retrouvaient dans un petit coin calme et écoutaient avec attention l'histoire racontée par l'animateur. Une fois l'histoire finie, un évènement venait attirer l'attention des enfants et... surprise! Les enfants sont sur le point de vivre l'histoire qu'ils venaient d'entendre!







Bim 4 : L'enquêteur, monsieur Leblanc a besoin de l'aide des enfants, le voleur masqué lui a volé sa montre préférée ! Pendant leur enquête, les enfants ont croisé le chemin des enfants et les animateurs de 3 Fontaines, ensemble, le voleur masqué n'avait plus aucune chance !







3 Fontaines

Coordinateur·trice	Hawia Loïc
Animateur·trice·s	3 animateur·trice·s permanent·e·s + 2 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	80 (extrascolaire) - 221 (accueil midi)
Partenariat	Collège Saint-Hubert / Auderghem

Tour d'horizon 2019:

Les enfants ont la possibilité de s'inscrire à des ateliers organisés par les animateur·trice·s. Vos enfants pourront devenir des experts dans l'art théâtrale, s'entrainer à la boxe ou devenir des sportifs de haut-niveau.





Chaque vendredi, les animateur·trice·s transforment la cour de récréation en un lieu d'animation, les enfants peuvent faire du frisbee, un loup-garou, des ateliers créatifs.

Notre maison des enfants, remise régulièrement à neuf permet aux enfants de découvrir des tonnes de nouvelles activités telles qu'un kicker, un coin lecture ou encore un coin construction jeux en bois!





Une grande variété d'activité attend vos enfants durant l'accueil du soir. Les enfants peuvent profiter d'un éventail de jeux extérieurs ou de rentrer se réchauffer à l'intérieur dans la salle de gym. S'ils souhaitent étudier dans le calme, Baco organise même une école des devoirs.

Les animateurs de 3 fontaines essayent sans cesse d'ouvrir les enfants aux merveilles du monde, que ce soit dans le monde du théâtre, de la BD ou même à de la couture, les enfants toucheront à tout!





Mercredis après-midi:

Bim 1: Les enfants se sont fait enfermer dans leur salle de gym! Ils n'avaient pas moins d'une heure pour tenter d'y échapper. Heureusement, avec leur talent d'investigation et d'observateurs cela ne devrait pas être un problème pour eux... Mais qui est derrière tout ça?





Bim 2 : Les enfants ont comme projet d'aller au Laser-Game, pour permettre de le réaliser ils ont créé avec les animateurs le « Comité Organisateur » qui gère le déroulement du projet semaine après semaine afin de le rendre réalisable.

Bim 3 : Pour terminer l'année, les enfants ont proposés de transformer leur ludothèque en un espace plus convivial. Au programme, aménagement d'un espace matériel uniquement pour les enfants, un kicker et un coin créatif où les enfants vont découvrir chaque jour de nouvelles techniques artistiques.





Bim 4: Une comédienne a disparu! Les inspecteurs du FBI ont rapidement pris l'affaire en main et ont bouclé le périmètre... Pas de doute, le coupable se trouve parmi nous. Les enfants vont devoir aider les inspecteurs dans leur enquête... ou peut être que l'un d'entre eux est le coupable...

Bim 5: Un cabaret va avoir lieu à 3 Fontaines. Les enfants sont invités à y participer et ils y seront bien préparés, ils vont avoir la chance de rencontrer un professeur en déclamation ainsi que des **comédien·ne·s**.





Pessoa

Coordinateur·trice	Maëlle Hebrant
Animateur·trice·s	5 animateur·trice·s permanent·e·s + 3 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	68 (extrascolaire) - 271 (accueil midi)
Partenariat	Ecole Sainte-Trinité Cardinal Mercier 2 / Ixelles

Maternelles

Tour d'horizon 2019:

Pourquoi attendre une fête pour se déguiser ? Nous avons enfilé nos costumes préférés pour de nombreuses activités ! Spiderman, princesse, Tigrou, cowboy, rien ne manquait pour faire éclore notre imagination !

Sorcières, monstres et autres personnages ont réalisé une fête d'halloween hors du commun ! Il parait qu'on entend encore leurs chants et rires dans les couloirs de Pessoa.





Une grande nouveauté cette année, un coin doux organisé à l'extérieur. L'occasion pour chacun de se détendre autour d'un petit livre, sur des coussins moelleux, des couverture et peluches diverses.

Notre potager est de plus ne plus garni! Avec l'arrivé du beau temps nous avons pu planter, semer et décorer cet espace qui est devenu notre petit coin à nous. Chacun à l'occasion d'aller arroser les plantes lors de l'accueil du soir et nombreuses sont les petites mains vertes!





Mercredis après-midi:

BIM 1: Place à l'art! Notre premier bimestre nous avons décidé de mettre l'accent sur l'expression à travers l'art. Nous avons eu l'occasion de réaliser de magnifiques œuvres en pastelle sèche, avec du fusain, de la peinture... Les objectifs étant de tester la matière, découvrir de nouvelles sensations et d'observer ce qui peut être transmis par nos œuvres. Ensemble nous avons donc regardé chaque réalisation et décris ce que nous voyions. Il y a eu e belles idées et de belles interprétations!

BIM 2 : Le soleil revient, c'est l'occasion d'aller courir ! Histoires animées dans la cour, jeux d'approche, jeux de piste et jeux coopératifs ont pu se réaliser à l'extérieur. Nous avons également eu l'occasion de découvrir un nouveau lieu : le potager ! Quel bonheur de voir cette nature pousser si proche de nous. En plus, avec toutes les couleurs que les primaires ont mises, cela rend notre cour plus jolie !



BIM 3 : Ça y est, le printemps est bien installé dans notre maison des enfants. Le potager fleurit et pousse, à chaque accueil du soir nous avons l'occasion d'aller arroser les plantes, nourrir les poissons et parfois un animateur nous fait goûter ! Nous avons également réalisé plusieurs activités autour de l'expression corporelle. Attention, silence dans la salle... Action !



BIM 4: C'est l'automne, les jolies couleurs et les feuilles qui tombent inspirent nos animateur·trice·s! Alors hop, on enfile nos bottes et on part à la découverte de la nature en automne. Jaune, rouge, vert, brun... nous allons nous éblouir de toutes ces couleurs et les reproduire dans des œuvres d'art qui ferait rougir Picasso! Enfin, pour clôturer notre bimestre, nous avons fêter ça entre monstres, dragon, squelette, sorcière... Un Halloween très réussi!

BIM 5 : En cette fin d'année nous avons une grande responsabilité sur nos épaules... La décoration du marché de Noël ! Les maternelles se sont donc mises au travail et ont réalisé de magnifiques guirlandes et d'amusants accessoires pour le Photobox. Nos petits artistes ont contribué à la féerie de ces fêtes de fin d'année.



Primaires

Tour d'horizon 2019:



Grande nouveauté cette année, un mur d'escalade et une belle fresque peinte des mains de l'association de parents! Ouvert durant les accueils du soir, le mur d'escalade ravis de nombreux grimpeurs.

Notre potager s'agrandit et s'embellit! Nous avons réalisé des palissades avec les couleurs de notre choix et nous les avons installées avec l'aide de Monsieur Kévin et Madame Myriam. Menthe, carotte, persil, fleurs, étang, tout y est pour nous faire découvrir les joies de la main verte!



A Pessoa, on aime la musique ! Le rap, le rock, la pop et même la musique classique ! Nous avons fait de belles découvertes et certains ont même appris de super chorégraphies. De futurs danseurs et danseuses sont parmi nous !

Grande première, le tournois de foot de fin d'année! Chaque équipe était supporté par d'autres élèves et malgré la chaleur attaquante, nos héros et héroïnes du béton ont assuré! Le suricate Baco à même entendu dire que l'équipe gagnante a réalisé un score fantastique face à l'équipe d'animateur·trice·s!





Mercredi après-midi:

BIM 1: Première fête bimestrielle sur le thème du carnaval! Nous avons eu l'occasion de réaliser des masques, des activités sportives et créatives autour du carnaval. Une grande fête réunissant tous les enfants présents à clôturer notre bimestre. Barbe à papa, défilé en costume et danse furent de la partie!





BIM 2: Le retour du soleil nous a permis de terminer le montage de notre potager. Ensemble, nous avons remonté nos manches pour faire d'un espace débarras, un espace vert! En effet, nous avons pris le temps de peindre les barrières, de monter l'étang, d'installer chaque plante à son emplacement selon la luminosité et ses besoins. Nous avons appris à prendre soins de la nature et analyser tout ce qu'elle pouvait nous apporter. Plantes aromatiques, fraise, et fleurs font partie de ce décor. Le soir vous pouvez même y admirer quelques jeux de lumière.

BIM 3: Bimestre sur le thème de la danse et du sport! Madame Myriam organise des activités danse pour tous niveaux et toutes envies particulières. De son côté, monsieur Kévin organise des activités ludiques selon les envies des enfants. Il a donc organisé un conseil des enfants, récolter les envies de chacun et a organisé les mercredis après-midi pour que chaque enfant retrouve son souhait dans une activité proposée. Ce sont les enfants les maîtres d'orchestre de ce bimestre. Poule-renard-vipère, jeux d'approche, création de slime, jeux de ballons... tout était rassemblé pour satisfaire chaque enfant.



BIM 4 : C'est la rentrée, nous sommes tous heureux de revenir à l'école après deux mois bien reposants ! Cette année grande nouveauté, un mur d'escalade et une fresque sont venus embellir notre école ! L'occasion pour les petits grimpeurs de relever des défis de taille.

BIM 5 : La fin de l'année annonce notre célèbre marché de noël et cette année nous sommes impliqués plus que jamais ! En effet, la maison des enfants Pessoa est responsable de la décoration. Bonhomme de neige, père noël, accessoire de Photobox et paysage sur bois ont été consciencieusement réalisés durant les mercredis après-midi avec notre plus grand soin pour vous assurer un marché de noël féérique ! Certains petits bricoleurs se sont également occupés de l'organisation de la ludothèque. En effet, un projet ludothèque dans la cour primaire ouvrira ses portes dès Janvier 2020... Le suspense est intenable !





Vaillance (Maternelles)

Coordinateur·trice	Hagear Manekoudi
Animateur·trice·s	3 animateur·trice·s permanent·e·s + 2 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	70 (extrascolaire) - 151 (accueil midi)
Partenariat	Institut des Sœurs de Notre Dame / Anderlecht

Tour d'horizon 2019:



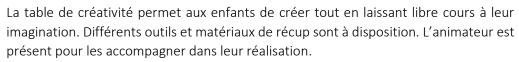
Lors de nos différents accueils, nous proposons des jeux sur tables ou tapis aux enfants. Ces jeux sont variés et changés chaque semaine. Chaque enfant peut choisir l'A.L.S avec lequel il veut jouer selon leur envie.

A l'extérieur aussi se trouve des coins de jeux pour s'amuser et partager des moments d'échanges. La cour est divisée en différentes zones ; les vélos, train, toboggan, jeux de ballons, jeux libres et A.L.S.





Les animateurs proposent différents ateliers tout au long de la semaine. Les activités diversifiées permettent aux enfants de choisir en fonction de leur besoin. Les ateliers de bricolage rencontrent énormément de succès!







Un coin calme est disponible pour se reposer, parcourir des livres, se raconter des histoires....

Nous permettons aux enfants de prendre leur goûter dans une ambiance sereine. Une musique douce accompagne ce moment. Cette année, en partenariat avec l'école, nous privilégions la collation saine !





Mercredi après-midi

Bim 1 : Nous avons pris le temps de nous connaître en participant à des ateliers en groupes de vie.



Les Eléphants-souris ont créé leur éléphant coloré et se sont amusés en jouant à la chasse aux souris.

Les Spakys ont réussi à rester unis face à un dragon qui avait comme objectif de les séparer en imposant différents jeux qui ont demandé force et courage.

Les Cochons d'amour ont laissé sortir leur côté artistique en réalisant de jolies peintures colorées à l'image de leur nom de groupe.

Les Peluches ont pu écouter leurs besoins et s'amuser avec une multitude de jouets attractifs et des petites activités adaptées!

Bim 2: Le lapin de Pâques nous a préparé une chasse aux œufs ! Pour y participer, il faut d'abord réussir les différentes épreuves lancées par les animateurs. Les enfants motivés, ont réalisé les épreuves avec brio. La chasse aux œufs a été très fructueuse.





Bim 3 : Pour ce bimestre, nous avons tenu conseil avec les enfants. Ils ont pris en main chaque mercredi afin de réaliser et vivre la fête de fin de bimestre idéale à leurs yeux. Par groupe, ils ont réalisé la décoration des espaces, la fabrication de jeux, organisé l'emplacement de chaque zone ainsi que la présentation du buffet.

Bim 4 : Le monde des animaux : Les enfants ont participé à de nombreux ateliers autour des animaux. Jeux de rôles, bricolage, parcours spécifiques, les animaux n'ont plus de secret pour nous. Nous avons également résolu le mystère de Mr l'écureuil. Les enfants, de vrais détectives !





Bim 5: Nous avons suivi le petit Lucas lors de son voyage dans l'espace. Il nous a fait découvrir tout le système solaire. Pour réussir son expédition, il doit réaliser des épreuves qui lui permettront d'accéder à chaque planète. Notre aide a été primordiale et le voyage a été réussi!



Delta

Coordinateur·trice	Chloé Smith
Animateur·trice·s	7 animateur·trice·s permanent·e·s + 4 ALE
Nombre moyen d'enfants accueillis	112 (extrascolaire) - 427 (accueil midi)
Partenariat	Institut Saint-Julien Parnasse / Auderghem

Tour d'horizon 2019:

Maternelles

Vive les ateliers cuisine! Nous adorons peser, verser, touiller, garnir... Mais surtout, nous aimons déguster!



Et parfois, nous avons aussi besoin de nous retrouver dans un cocon, un espace calme, rassurant, ... Voici notre coin doux !

Nous ne ratons jamais l'occasion de participer à une mission commando sur un parcours ! C'est le moment de montrer nos compétences et de se surpasser !



Notre maison des enfants compte de grands artistes! Après avoir créé, nous exposons nos créations dans la « salle créa » pour le plaisir de tous les passants.



Nous avons une superbe salle de gym à notre disposition! Elle est grande, bien équipée et nous permet de nous défouler autant que nous en avons besoin!



Nous aimons faire des spectacles mais aussi en regarder.... Et ce ne sont pas nos animateur·trice·s qui sont timides lorsqu'il s'agit de se donner en spectacle!



Primaires

« Promenons-nous dans les bois... » A Delta, nous aimons être en contact avec la nature! Balade en forêt, construction de cabanes, observation de la faune, ... voilà d'excellents moyens pour se ressourcer!



O The FIRM PLANE - F. T.

Chaque premier mercredi du mois, nous organisons une sortie. Musées, parcs, forêt, ferme... Nous sommes de vrais aventuriers!



Afin de profiter pleinement de notre jolie cour de récréation, nous avons illustré et affiché des règles des différentes zones. C'est l'occasion de prendre la pose!



Halloween, fête bimestrielle, mercredi après-midi... Nous de ratons jamais une occasion de nous déguiser !



Voyant le succès de notre coin doux et de notre bibliothèque, nous avons décidé de les agrandir afin que chacun puisse en profiter!



Bruxelles, ma belle... Nous sommes sacrément fiers de notre ville et n'hésitons pas à prendre la pose devant ses jolis monuments!



Mercredis après-midi:

Notre Maison des Enfants Delta a démarré en septembre 2019. Le programme des bimestres a été

identique pour les maternelles et les primaires.

Bim 5: Afin de démarrer l'année en beauté, nous avons placé ce premier bimestre à l'école St Julien autour du thème « Rêvons ensemble » : superhéros, animaux fantastiques, magiciens, princesses, ... Ces premiers moments partagés étaient l'occasion de se déguiser, d'inventer, de s'émerveiller et... de rêver !





Bim 6 : Le dernier bimestre de l'année 2019 s'est déroulé autour du thème « Tour du monde ». L'idée était, au travers d'une histoire fantastique, de faire découvrir aux enfants diverses cultures via la cuisine, le sport, la musique, l'art, ... Quel bonheur de voir les enfants apprendre et s'émerveiller face à la diversité!



Les réalisations pour nos missions en Centres de Vacances

Notre objectif en congé scolaire est d'organiser des Centres de Vacances. La notion de vacances est très importante à nos yeux.

Dans nos centres, l'enfant est amené à vivre dans une certaine autonomie à travers trois différents temps prévus et organisés pour lui : les temps libres (matin, midi et soir) ; les temps en groupe de vie ; les temps en activité dirigée.

Pendant les *temps libres*, il pourra choisir dans quel « espace » aller et ce qu'il veut vivre dans cet espace, toujours sous l'œil bienveillant d'un animateur. Chaque espace contient ses règles que l'enfant doit respecter mais qu'il est aussi amené à créer, questionner et à améliorer le cas échéant afin de faire évoluer positivement notre « vivre ensemble » et impliquer chaque enfant dans cette évolution.

Pendant les *temps en groupe de vie*, les enfants se retrouvent autour de leur animateur.trice « référent.e ». Le groupe de vie permet à l'enfant de découvrir de nouveaux enfants de son âge et de vivre en coopération. Cette coopération menée à son terme par l'animateur permet à chaque enfant de vivre différentes activités qui lui font goûter à la dynamique coopérative, à la place qu'il peut prendre dans un groupe et lui permet au bout du compte de réaliser un ou plusieurs projets au sein de son groupe.

Pendant les temps d'activités dirigées les animateurs proposent au groupe de vivre une activité spécifique. Ces moments varient durant la semaine : soit les enfants vivront des grands jeux tous ensemble autour d'un fil rouge commun ; soit ils choisiront un atelier à vivre au sein de plusieurs ateliers proposés ; soit encore ils apprendront tous ensemble des chansons nouvelles ou anciennes issues de la tradition orale, afin de créer et partager une culture commune.

45 Animateurs

30 Stages

2 séjours



Notre partenariat avec La Base Coopération

La Base Coopération

Fondée en 1986, et après plusieurs mues, La Base Coopération ASBL est une association née de la volonté de créer un autre esprit au fond de chacun de nous, pour transformer la société!

Nous cherchons donc à changer le monde en changeant d'abord les individus par l'ECI... et ceci en adaptant notre méthode à chaque groupe d'âge par trois FLUS ou trois secteurs. Le Berceau ASBL (0 - 3 ans), Baco ASBL (3 - 12 ans), et Basenvol ASBL (12 - 26 ans).

L'association a donc la volonté définie statutairement de :

Eveiller par l' « ECI... » - une Education à la Coopération et à l' Identité, éveiller chacun au meilleur qui sommeille en lui et à ce pourquoi il est là, lui faire découvrir ses liens aux autres ainsi que l'ouvrir au reste du monde connu ou à connaître ; puis l'éduquer en lui donnant la capacité de faire grandir ce "meilleur"-là ; Former « un FLUS » de membres UNIS en une Fraternité Libre Universelle et Solidaire au sein d'une association autonome reconnue et spécifique à son secteur d'âge pour y développer l'ECI avec des méthodes différenciées suivant l'âge de leur secteurs.

Elle garde comme matière spécifique la partie administrative ainsi que l'organisation des formations du personnel.

Active, avec ses ASBL partenaires, sur:

- Etterbeek
- Woluwé-Saint-Pierre
- Watermael-Boitsfort
- Auderghem
- Ixelles
- Anderlecht
- Woluwé-Saint-Lambert



Nos lieux d'accueil



BUREAU

- Support administratif aux terrains
- Organisation des formations



PETITE ENFANCE

- Accueil crèches
 Accueil flexible /
- d'urgence (projet)



ENFANCE

- Accueil extrascolaire
- Accueil périscolaire et repas chauds
- Centres de vacances (en partenariat avec la BC)



JEUNESSE

- Maison de jeunes
- Kots À Projets
- Stages et séjours

