

RAPPORT 2021



ENFANCE





RAPPORT ANNUEL 2021 BACO

Éditeur responsable : Jean Lamblot

INTRODUCTION

Baco, le secteur enfance de la Fédération BC se porte bien cette année encore, malgré un retour à la normale de nos activités qui s'effectue petit à petit, avec des hauts et des bas, par vagues.

En congé scolaire : un retour quasi à la normale à Toussaint, mais une annulation de nos séjours et de deux semaines de stages à Pâques.

En journée scolaire : pas de chômage temporaire pour 2 mois comme en 2020, mais des classes qui ferment pour plusieurs jours, successivement, des écoles qui ferment pour quelques jours, beaucoup d'absents au sein des équipes d'animation pour cause de maladie, de « test positif » ou tout simplement de « cas contact ».

La gestion politique du COVID nous a encore touchés dans nos pratiques, dans nos habitudes. Les équipes d'animation ont été tendues entre, d'un côté, le besoin de respecter les nouvelles directives, les mettre à jour ; et de l'autre, le devoir de faire vivre notre projet pédagogique aux enfants tout au long de l'année, à chacun de nos services.

Cette année encore, dans ce contexte très changeant, voir anxiogène parfois, nous sommes heureux de constater une très belle adaptation de chacun.e pour offrir le meilleur aux enfants au quotidien. Que ce soit au sein de l'équipe du bureau ou des équipes d'animation.

Toutefois, au cours de cette année, nous avons aussi ressenti le besoin de nous retrouver entre nous pour réfléchir à nos pratiques, nous questionner et revenir à la base et aux essentiels de notre animation. Partager et communiquer à propos de notre vision, nos valeurs et nos missions.

Le projet pédagogique a été retravaillé en CA et diffusé en février au conseil de direction ; les 7 projets d'accueil AES ont été retravaillés en équipe d'animation et diffusés aux partenaires et parents en septembre. Le début du travail concernant les 3 projets d'accueil CDV a été entamé en novembre. Ils seront finalisés et diffusés en 2022.

Tout ce travail a permis aux équipes, aux partenaires et aux parents de se rappeler (pour les anciens) ou d'apprendre (pour les nouveaux) « pourquoi » Baco existe et ce que nous défendons.

L'asbl se donne comme but, au même titre que sa fédération, de participer à l'élaboration d'un mouvement humaniste qui réaffirme encore et toujours le potentiel toujours en devenir de l'humain et ses capacités intrinsèques.

Ce potentiel se développe dès le plus jeune âge. Pour toutes nos actions menées avec les enfants de 2,5 à 12 ans, notre attention portera sur les éléments suivants :

1. Être capable d'exprimer les émotions vécues ;
2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;
3. Être capable de se faire des amis ;
4. Être capable de bien bouger ;
5. Être capable de bien manger.

Pour plus d'explication sur ces 5 impacts recherchés au travers de notre animation, mais aussi sur notre méthode et la posture attendue par nos permanents, vous pouvez consulter notre projet pédagogique sur notre site internet ou sur simple demande au bureau.

Notre travail de réflexion sur nos balises a aussi abouti en interne à un nouvel organigramme en décembre, qui sera diffusé en interne en janvier 2022. Il précise « comment » nous nous organisons pour réaliser ce que nous défendons. La mise en œuvre de toute cette organisation est une partie des aventures qui nous attendent ... l'année prochaine.



Jonathan Lamblot
Directeur



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	2 - 3
NOS MISSIONS.....	5
QUEL CADRE POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ?	6
LES RÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION PÉRISCOLAIRE.....	7
PÉRISCOLAIRE PRÉSENTATION GÉNÉRALE	9
ROI VAINQUEUR & HAUTBOIS	10
3 FONTAINES & PESSOA.....	11
DÉDALMA & VAILLANCE	12
DELTA	13
LES RÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION EXTRASCOLAIRE.....	15
EXTRASCOLAIRE PRÉSENTATION GÉNÉRALE.....	17
ROI VAINQUEUR MATERNELLES & PRIMAIRES	18 - 19
HAUTBOIS	20
3 FONTAINES	21
PESSOA MATERNELLES & PRIMAIRES	22 -23
DÉDALMA MATERNELLES & PRIMAIRES	24 -25
DELTA MATERNELLES & PRIMAIRES	26 - 27
VAILLANCE MATERNELLES.....	28
LES RÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION CENTRE DE VACANCES.....	29
CENTRES DE VACANCES PRÉSENTATION GÉNÉRALE	31
HAUTBOIS À DELTA	32
PESSOA.....	33
VAILLANCE À GRAINES D'OR.....	34
QUELS MOYENS POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ? ..	36 - 37
INTERNET	38
APSCHOOL.....	39
NOS BENEFICIAIRES	40 à 43
TOUS LES LIEUX D'ACCUEIL DE LA FÉDÉRATION.....	44



NOS MISSIONS

Nos équipes d'animation animent des enfants de 2,5 à 12 ans présents durant la période du « 3e espace-temps », entre la famille et l'école. Notre animation se divise en 3 missions distinctes dues aux différents décrets qui règlementent les différents moments de vie de l'enfant. Mais nos équipes travaillent, elles, au travers de ses 3 missions de manière décrochée, visant le bien-être de l'enfant et guidées par notre projet pédagogique (téléchargeable sur notre site internet).

Ces missions se réalisent à des moments différents et sont régies par des décrets différents.

1. Animer une Maison des Enfants (MDE) au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un **accueil extrascolaire** (matin, soir et mercredi-après-midi) centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.
2. Animer un **accueil périscolaire** au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graines de Médiateurs (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.
3. Animer des **stages d'animation et/ou des séjours** reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire. Toutes nos animations sont empreintes de notre projet pédagogique : offrir une base identitaire solide à chaque enfant (apprendre à se connaître, faire des choix, (se) réaliser, s'exprimer) dans une dynamique de groupe coopérative (apprendre à se connaître dans un groupe, jouer, rire, réaliser des projets ensemble).

Tels les mousquetaires, nos 3 missions en comportent en fait 4. La dernière a vu le jour en 2010 avec l'arrivée des « emplois-jeunes » sur nos terrains.

4. Promouvoir l'**insertion socio-professionnelle** en accueillant des stagiaires et animateur·rice·s. en insertion dans nos équipes d'animation.



QUEL CADRE POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ?

Le Conseil : un lieu d'échanges et de décisions

Le conseil est un moment d'échanges et de « réflexion-action ». Il permet d'évaluer le passé et de se projeter vers l'avenir. Il est aussi un lieu décisionnel. C'est l'espace privilégié pour faire équipe. Nous avons établi un conseil à chaque niveau de notre structure. Ainsi, chaque niveau peut prendre des décisions à sa mesure. Un principe au minimum jalonne tous nos conseils et ce, depuis les premiers jours de l'association : le « parler-vrai ». Chez nous, pas question de perdre son temps ou « de jouer à » ou d'être lisse ; on se dit les choses, on s'écoute et on va de l'avant.

Un **conseil de direction** (CD) rassemble tous les mois les coordinateur·rice·s ATL, la coordinatrice bureau, le directeur et l'administrateur délégué. Notre gestion et coopération terrain-bureau (mais aussi terrain-terrain) y sont questionnées et améliorées.

Un **conseil d'équipe** (CE) hebdomadaire rassemble les permanent.e.s de l'équipe d'animation (animateur·rice et coordinateur·rice).

Nous travaillons régulièrement la forme et le contenu des différents conseils afin qu'ils reflètent au mieux notre pédagogie et répondent au mieux au besoin du terrain.

Le bimestre : un rythme de finalisation

Nos animateur·rice·s travaillent sur un rythme bimestriel (c'est-à-dire +/- 2 mois : d'un congé scolaire à un autre). Ce rythme a été choisi, car c'est celui de l'enfant : il sort de vacances et vit la période scolaire jusqu'aux prochaines vacances. À nous de placer *notre projet d'animation* dans ce rythme pour le plus grand plaisir des enfants.

Les activités au sein d'un même bimestre doivent faire sens pour l'enfant avant la fin du bimestre. Tous les projets, toutes les activités démarrées par les enfants au cours du bimestre doivent trouver leur finalisation aux yeux des enfants avant la fin du bimestre.

La dernière semaine du bimestre est toujours propice à la fête. Célébrer ensemble ce que nous avons vécu. Fêter représente la dernière étape (et non des moindres) du projet et donc du bimestre. Montrer nos réalisations lors d'expos, de mises en scène ou de danses, mais aussi réaliser une kermesse ou finaliser notre thème par un dernier grand jeu tous ensemble.

Toutes les formes sont bonnes tant que l'esprit est là : prendre un temps pour reconnaître dignement les réalisations, le chemin parcouru.



LES **R**ÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION PÉRISCOLAIRE

TEMPS DE MIDI

2,5 - 6 ANS / 6 - 12 ANS





PÉRISCOLAIRE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'accueil périscolaire proposé par Baco est guidé par la méthodologie Graines de Médiateurs (GDM) ainsi que par le projet Humbeeck.

Cette année, nous avons pu faire vivre un Grand Rassemblement (GR) à l'ensemble de nos animateur•rice•s autour des outils et méthodes proposés par la formation « Graines de Médiateurs » (GDM), dispensée par l'Université de Paix asbl.

Les outils apportés contribuent au vivre ensemble en permettant aux enfants d'exprimer leurs besoins et de comprendre ceux des autres, mais aussi de rendre les enfants autonomes dans la gestion de leurs conflits au quotidien.

Une rencontre mensuelle est organisée où un représentant de chaque section des Maisons Des Enfants (MDE) y participe et est porteur du projet GDM sur son site.

L'objectif de ces rencontres est d'apporter des moyens concrets de gestion positive des conflits tels que la marelle de médiation.

Les équipes d'animation instaurent un Accueil Temps Libre (ATL) en aménageant la cour de récréation ainsi que différents locaux avec des espaces de jeux sécurisés.

Sur base des travaux de B. Humbeeck, ces différents espaces sont divisés par zones et comportent des règles simples et spécifiques. L'objectif est de lutter contre certaines formes de violences visibles et invisibles afin de garantir au mieux un environnement serein où l'enfant peut s'épanouir et évoluer.

Pendant cet Accueil Temps Libre (ATL), des Activités Librement Suggérées (ALS) sont proposées aux enfants et correspondent aux catégories suivantes : manuelle, physique, d'expression musicale et jeu.

L'objectif visé par nos équipes est de faire découvrir des nouveautés aux enfants tout en leur permettant de s'amuser et s'épanouir.



ROI VAINQUEUR

Le Covid a rythmé notre accueil périscolaire, après un long moment sans dîner chaud. C'est en septembre que nous avons eu l'occasion de retourner manger au restaurant.

Avec l'équipe d'animation, nous avons mis en place un système pour garder un climat calme et serein au repas chaud. Actuellement, nous mettons en place un fond de musique qui permet aux enfants de savoir quand le niveau sonore est atteint.

Nous avons aussi mis en place plusieurs outils de gestion de conflits à disposition des enfants pour qu'ils puissent, en autonomie ou avec l'aide d'un·e animateur·rice, gérer un conflit. Les zones ont été retravaillées et changées pour que chaque enfant puisse y trouver des nouveautés à chaque Bimestre.

L'équipe d'animation de Roi Vainqueur est composée de 12 personnes dont 7 animateur·rice-s permanent·e-s

Coordo 2021 :

Mathilde Lambillotte jusqu'en mai 2021. Louise Soupert à partir de juin 2021.



HAUTBOIS

La cour des saisons était l'objectif des animateur·rice·s durant l'année 2021, cela permettait d'accompagner les saisons au fil de l'année et d'adapter la cour pour la transformer et apporter de la diversité sur le temps de midi.

Le temps périscolaire sur Hautbois est rempli de petits espaces qui permettent aux enfants de soit courir, soit de jouer calmement.

Maintenant, une fois par trimestre les animateur·rice·s organisent une réunion pour marquer le changement des saisons en changeant tous les espaces et permettre aux enfants lors des retours des vacances de redécouvrir entièrement la cour !

Sans compter nos ateliers parascolaires qui rencontrent énormément de succès ! Cela est une vraie motivation pour les animateur·rice·s de mettre davantage d'étoiles dans les yeux des enfants !

L'équipe d'animation de Hautbois est composée de 5 personnes dont 2 animateur·rice-s permanent·e-s

Coordo 2021 :

Loïc Hawia

3 FONTAINES

Le projet « la cour pour tou-te-s » est un moyen de proposer des variétés pour les enfants tout en permettant aux animateur·rice·s de proposer diverses animations.

Ce projet, à la base un rêve de l'équipe d'animation et avec le soutien de l'école, est devenu une réalité. Une fois par semaine, la cour se transforme en une multitude d'animations organisées par les animateur·rice·s. Une diminution significative de conflits a été observée depuis ces dernières années. Une boîte à idées a été mise en place, permettant aux enfants de communiquer des envies aux animateur·rice·s qui seront alors discutées lors des réunions. Cela nous permet également d'être en constante évolution grâce aux retours des enfants !

L'équipe d'animation de 3 Fontaines est composée de 6 personnes dont 3 animateur·rice·s permanent·e·s

Coordo 2021 :

Loïc Hawia



PESSOA

Pour le périscolaire à Pessoa, le travail débuté en 2020 s'est poursuivi avec aussi son lot de nouveautés. Tout d'abord en maternelles et primaires, un rassemblement a lieu tous les lundis afin de se dire « Bonjour », de rappeler les règles et de communiquer des informations aux enfants si nécessaire.

Une ludothèque est présente en maternelles et primaires afin de les responsabiliser. Dans cette dernière, les enfants retrouvent des jeux correspondant aux Trois zones de leur cour : la zone Ballon, la zone sans ballon (cerceaux, échasses, cordes à sauter...) et une zone calme (livres, tables...).

Nos Actions

Projet d'insertion des 3èmes maternelles en primaires fin Juin afin de les y préparer.

Projet poulailler et zéro déchet : le reste de nourriture pour les poules.

Projet : tournoi foot, ping-pong...

Sur base volontaire, aide vaisselle, aide maternelle, s'occuper des poules et gérer la ludothèque.

L'équipe d'animation de Pessoa est composée de 8 personnes dont 4 animateur·rice·s permanent·e·s

Coordo 2021 :

Maëlle Hebrant jusqu'en janvier 2021. Kevin Vanzeune à partir de février 2021



DÉDALMA

Notre mission périscolaire a été égayée par le retour des repas chauds en fin d'année et une situation proche de la normale. Une petite période d'adaptation a été nécessaire vu le temps assez long où les enfants n'avaient plus les habitudes de plus d'un an et demi mais tout le monde était content de repartager ces moments ensemble.

Dans les cours extérieurs, les zones ont été bien définies via des cônes et un jour sans foot a été instauré pour les 4e, 5e et 6e primaires afin de réduire les conflits et apporter plus de diversité dans les jeux de ballons que les enfants proposent.

On a également mis à la disposition des enfants un panel plus diversifié d'activités librement suggérées pour permettre la valorisation des zones plus calmes, telles des petits jeux de société ou des livres.

L'équipe d'animation de Dedalma est composée de 10 personnes dont 7 animateur·rice·s permanent·e·s

Coordo 2021 :

Yaël Bergman jusqu'en juin 2021.

Tony Delval à partir d'août 2021.



VAILLANCE

Trois espaces sont aménagés pendant l'accueil périscolaire ; la salle de psychomotricité, le hall et la cour de récréation. Chaque espace répond à un climat spécifique.

En effet, dans la salle de psychomotricité, les enfants peuvent jouer avec des Activités Librement Suggérées (ALS) placées sur des tapis ou des tables telles que des puzzles, des livres, des jeux symboliques, des jeux de construction...

Le hall est dédié aux jeux d'expression tels qu'une zone libre sans matériel où l'enfant peut s'exprimer autour de jeux imaginaires, un coin dessin ainsi que Mr l'ours qui est présent pour les enfants qui souhaitent se confier.

La cour de récréation étant en grande partie inaccessible dû aux travaux entrepris par l'école ISND, nous avons pris la décision de ne pas mettre d'ALS pour permettre aux enfants de courir et jouer librement en toute sécurité.

La disposition des différents coins permet aux enfants de pouvoir se déplacer en toute autonomie et en jouant dans la zone qui répond à leurs besoins.

L'équipe d'animation de Vaillance est composée de 5 personnes dont 2 animateur·rice·s permanent·e·s

Coordo 2021 :

Hagear Manekoudi

DELTA

Une marelle de la gestion positive de conflits a été mise en place dans les deux cours : en maternelles et en primaires. Une différence significative ressentie à midi.

Elle se présente sous forme de panneaux fixés de part et d'autre de la grille séparant l'espace primaire et maternel, ce qui la rend visible. Le fait qu'elle soit dans la zone verte invite déjà les enfants à se calmer. Les enfants ont pris conscience de son existence et l'utilisent quand on les y invite et accompagne.

C'est aussi en améliorant l'offre de jeux que nous avons pu diminuer la violence dans la cour : une scène pour faire ton show, des plateaux de jeux deux joueurs pour jouer au calme, des filets pour du handball, de la musique d'ambiance, ...

L'équipe d'animation de Delta est composée de 10 personnes dont 6 animateur·rice·s permanent·e·s

Coordo 2021 : Chloé Smith jusqu'en mai 2021.

Hélène Verdy à partir de juin 2021

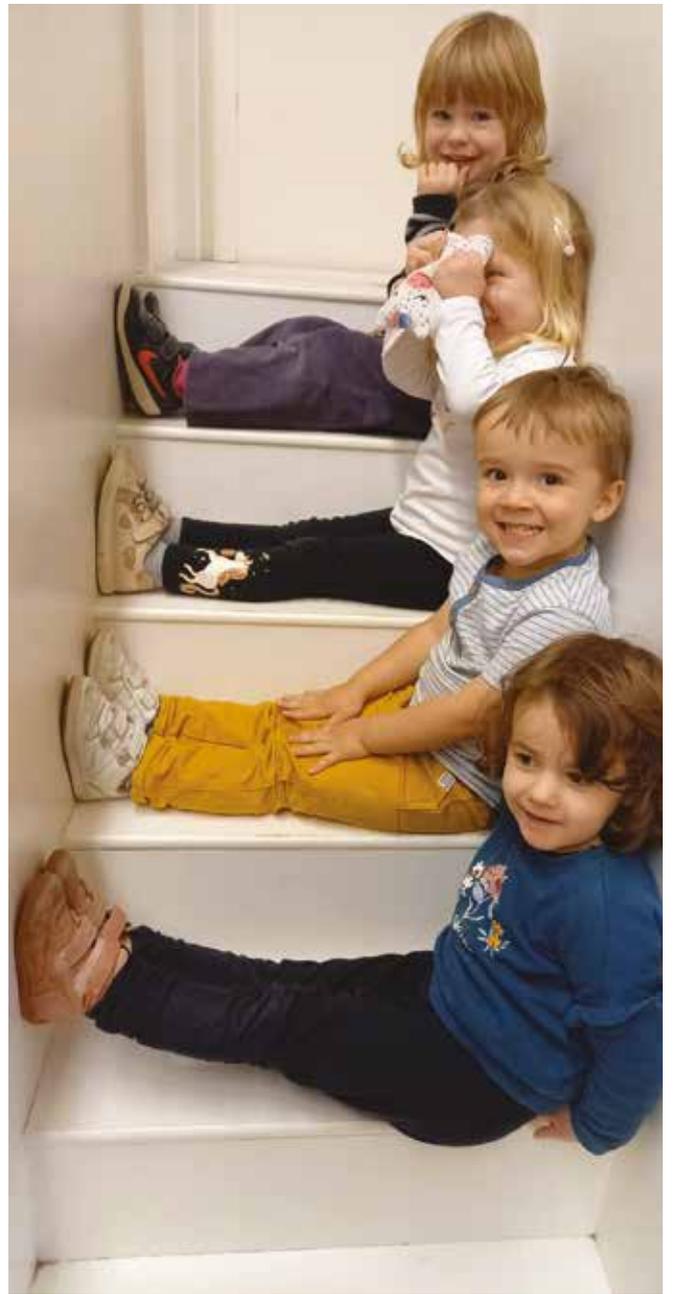


EN 2021...

...nous avons accueilli en moyenne chaque jour sur le temps de midi :

- A **Roi Vainqueur** : 428 enfants (sur 450 enfants inscrit·e·s à l'école)
- A **Hautbois** : 138 enfants sont inscrit·e·s à l'école
- A **3 Fontaines** : 218 enfants sont inscrit·e·s à l'école
- A **Pessoa** : 285 enfants (sur 286 enfants inscrit·e·s à l'école)
- A **Dedalma** : 329 enfants (sur 333 enfants inscrit·e·s à l'école)
- A **Delta** : 411 enfants sont inscrit·e·s à l'école
- A **Vaillance** : 149 enfants (sur 242 enfants inscrit·e·s à l'école), mais les 1ères maternelles ne participent pas à nos accueils)





LES **R**ÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION EXTRASCOLAIRE





EXTRASCOLAIRE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La mission extrascolaire de Baco comprend les temps d'accueil du matin et du soir, les écoles de devoirs et les mercredis après-midis. Ce sont des moments riches permettant à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe. Chaque maison des enfants vit au rythme d'un bimestre où un thème est choisi pour émerveiller les enfants.

Lors de cette année 2021, les restrictions liées à la crise sanitaire ont continué de mettre à mal nos accueils. Nos équipes ont dû faire montre de beaucoup d'adaptation au gré des changements et de ressources pour que les enfants ne soient pas trop affectés par les mesures freinant le virus.

Nous avons pris du temps pour repenser le moment spécifique de transition entre l'école et Baco. Ce moment qui est une routine quotidienne rassemble les enfants, leur permet d'être accueillis au sein du groupe, de prendre connaissance des activités suggérées et de faire un petit chant ou un petit jeu tous ensemble.



Nos bénéficiaires ont continué à voir apparaître des personnages hauts en couleurs les immergeant dans le thème du bimestre et les faisant sortir du cadre scolaire. En quelques minutes, ils passaient du statut d'élèves à celui d'assistants du Pharaon ou de Schtroumpf. En plus de l'émerveillement ressenti, chaque enfant devient acteur de l'histoire dans laquelle on le plonge et devient fier de ses réalisations personnelles et collectives.

Pour décroquer nos accueils de l'école et sortir un peu des restrictions sanitaires, de nombreuses sorties ont été faites sur nos maisons des enfants. C'est un moyen de découvrir de nouvelles choses et de nouvelles compétences. Que ce soit par la visite d'un musée ou la construction de cabanes en bois.

Voici, ci-après, une présentation, par les coordos, de ce que nos Maisons des Enfants ont vécu en 2021 en accueil extrascolaire !



ROI VAINQUEUR

En 2021, nous avons déclaré 21.377 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 16.677).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.

L'équipe d'animation de Roi Vainqueur est composée
de 12 personnes dont 7 animateur·rice·s permanent·e·s.

Coordo 2021 : Mathilde Lambillotte jusqu'en mai 2021. Louise Soupert à partir de juin 2021

ROI VAINQUEUR MATERNELLES

Cette année a été rythmée par le Covid pour la maison roi vainqueur. L'équipe maternelle a mis tout en œuvre pour que chaque enfant y trouve sa place et son rythme. Tous les jours, les enfants se retrouvent avec leurs animateur·rice·s référent·e·s pour une ou plusieurs activités. C'est aussi le moment pour le groupe de réaliser un conseil en groupe où ils peuvent s'exprimer sur leurs émotions, envies...

Ensuite, les groupes se rejoignent pour prendre leurs collations ensemble.

Nos groupes de plus petits, quant à eux, sont dans leur local durant ce moment pour qu'ils puissent y vivre ce moment à leur rythme sans être bousculés. A chaque fin de Bimestre, ils nous présentent la petite chanson qu'ils ont apprise avec leurs animatrices.

Chaque jour, une activité est encadrée par un·e animateur·rice, à laquelle les enfants peuvent participer s'ils le souhaitent.

Nous faisons très attention à ce qu'on retrouve tous les styles d'activités pour que chaque enfant puisse trouver une activité qui lui plaît au moins une à deux fois par semaine et si une activité ne leur plaît pas, ils ont toujours l'occasion de pouvoir découvrir nos différentes zones ouvertes comme un coin créatif, un coin puzzle, un coin dinette, un coin calme et un espace pour les Activités Librement Suggérées (ALS). Des colliers permettent aux enfants de maternelles d'accéder à ces différents espaces.



ROI VAINQUEUR PRIMAIRES

Les primaires aussi ont leur moment avec leurs référents mais cette fois, ils sont par cycle. Suite à la demande des enfants, nous leur avons réinstauré les groupes de vie pour qu'ils puissent vivre au mieux ce moment. Ils leur permettent de partager leurs besoins, de créer des projets, de participer à des conseils en groupes...

Nous avons mis en place une routine qui consistait à réaliser une petite danse différente par bimestre et qui permettait aux enfants de passer la transition entre l'école- maison des enfants. Ce qui nous a fait découvrir des nouveaux talents parmi les enfants.

Nous avons réalisé une mangathèque pour le plus grand plaisir des fans de manga car nous avons remarqué que plusieurs enfants étaient demandeurs. Notre équipe ne s'est pas arrêtée là, nous avons aussi retravaillé la qualité de nos accueils, nous avons trié les jeux et livres par âge à l'aide d'un code couleurs pour que chaque enfant puisse jouer avec des jeux triés et adaptés à leur âge. Les différents coins ont été repensés pour le bien des enfants afin que chacun puisse y trouver son bonheur durant nos accueils.

Tout comme l'équipe maternelle, nous proposons aux enfants une activité chaque jour. Certaines activités sont devenues des ALS que nous pouvons actuellement proposer en autonomie aux enfants.

Nous avons imaginé cette année des thèmes de bimestre en commun. La réalisation de différentes activités et grands jeux, les mercredis, en collaboration avec les maternelles, nous a permis d'encourager et d'observer la coopération et l'entraide entre les plus grands et les plus petits.



HAUTBOIS

**En 2021, nous avons déclaré 4.970 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 4.360).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.**

**L'équipe d'animation de Hautbois est composée
de 5 personnes dont 2 animateur-ric-e-s permanent-e-s.**

Coordo 2021 : Loïc Hawia

Lors de la transition entre l'école et le début de notre accueil extrascolaire, les enfants sont invités à se rassembler, à chanter et enfin à jouer à de petits jeux avant de partir prendre le goûter ou de pouvoir s'occuper librement. Grâce à un chouette partenariat entre l'école de Saint-Hubert et l'équipe Baco, nous disposons d'un large éventail de locaux et d'espaces. Nous avons 4 espaces intérieurs pour organiser nos activités et le goûter, 2 cours extérieures ainsi que la cour avec des modules en bois. Cela permet aux animateurs d'organiser tous types d'activités pour le plus grand bonheur des enfants. Ces derniers peuvent jouer librement avec ce que les animateur-ric-e-s ont mis en place et quand la faim se fait ressentir, ils peuvent avvertir l'animateur-ric-e et aller dans le local en face pour manger avec leurs copains. Par la suite, un-e animateur-ric-e propose une activité aux enfants qui le désirent avant de tous se rassembler dans la salle de gymnastique.

C'est l'occasion pour eux de jouer tous ensemble entre premières, deuxième et troisième maternelles. Ils auront l'occasion de jouer à des jeux de construction, de lire un livre, de jouer au ballon ou encore de participer à une activité librement suggérée. Chaque espace est pensé pour répondre aux besoins des enfants.

Le hall d'entrée est aussi décoré pour mettre en lumière notre thème bimestriel que vos enfants peuvent venir découvrir chaque mercredi.



**En 2021, nous avons déclaré 7.497 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 5.986).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.**

**L'équipe d'animation de 3 Fontaines est composée
de 6 personnes dont 3 animateur-ric-e-s permanent-e-s.**

Coordo 2021 : Loïc Hawia

Afin de rendre la transition entre le moment-école et le moment d'accueil extrascolaire, les enfants sont invités à se regrouper avec les animateur-ric-e-s et à vivre des petits jeux ainsi qu'à bénéficier d'un espace où chacun est libre d'exprimer ses émotions. Ce moment est encadré dans la bienveillance et le respect de chacun.

Nous avons également adapté la maison des enfants pour en faire un lieu rien qu'à eux, un espace « cocooning » où différents types de lecture sont proposés, un espace créatif avec une table à outils mise à leur disposition. Un espace jeux de société, un espace kicker et enfin un espace gymnastique. Les enfants sont autonomes dans leurs envies d'activité et peuvent à tout moment changer.

Il est important pour nous de proposer un maximum de diversité dans nos activités pour que les enfants puissent s'épanouir, s'exprimer et s'amuser. De ce fait, les animateur-ric-e-s préparent, chaque début de semaine, des activités durant les moments de réunion.



En 2021, nous avons déclaré 9.129 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 6.231).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.

L'équipe d'animation de Pessoa est composée de 8 personnes dont 4 animateur-ric-e-s permanent-e-s.
Coordo 2021 : Maëlle Hebrant jusqu'en janvier 2021. Kevin Vanzeune à partir de février 2021.

PESSOA MATERNELLES

Pour les maternelles, la nouveauté de cette année a été le fait d'organiser notre accueil dans deux classes à la place d'une seule. Le but était tout simplement de dégorger cette classe qui ne cessait de se remplir afin de rendre cet endroit plus sûr mais aussi et surtout, de respecter le rythme de l'enfant et de pouvoir plus facilement proposer des activités. C'est ainsi qu'a vu le jour les « Ouistitis », classes d'accueil et de premières et les « Abeilles », classes de 2èmes et 3èmes maternelles.

Lors de notre accueil, nous avons un rituel des émotions. Son but est de savoir dans quel état d'esprit se trouve l'enfant qui arrive chez nous et de pouvoir mieux l'accompagner suivant son émotion du jour. Pour les Ouistitis et les Abeilles, quatre émotions sont proposées : la joie, la colère, la peur et la tristesse. Pour ce faire, chaque enfant qui se trouve chez les Ouistitis doit placer sa photo sur l'émotion qui le concerne et pour le groupe des Abeilles, chaque enfant doit appuyer sur un buzzer de couleur correspondant aux quatre émotions.

Après la collation, l'enfant se voit proposer trois als : ateliers librement suggérés (dessin, marionnettes, animaux, puzzles...), une activité qui peut être manuelle, sportive, d'expression musicale et des jeux qui sont proposés par l'animateur-ric-e mais qui ne sont pas obligatoires. L'enfant a le choix de pouvoir aller vers l'endroit qui lui convient le mieux.



PESSOA PRIMAIRES

Le travail porte ses fruits.

Le jardin potager s'est développé et s'est agrandi apportant un peu de verdure près du pavillon (classe préfabriquée) et dans la cour bétonnée.

Nous avons pu récolter de nombreux fruits et légumes tels que citrouilles, cornichons, concombres, courgettes de près de 3kg, raisins... Tout cela est le résultat d'un travail à long terme avec, à chaque saison, à sa spécificité (paillage, semis, arrosage...)

Nos 3 poules ont bien grandi. Elles sont devenues de vraies mascottes. Quand elles sortent le soir dans la cour de récréation, et que l'on va les nourrir, elles permettent de créer une belle animation ludique. Afin de les différencier, nous avons choisis 3 espèces de tailles et de couleurs diverses qui pondent des oeufs de différents calibres et d'étonnantes couleurs (voir photo). Les naissances de poussins à l'école ont fait, vous vous en doutez, le bonheur de tous. La basse-cour, à présent dans une ferme, sera bientôt de retour sur une surface plus grande : ce tout nouveau jardin potager/poulailler verra le jour en 2022 !

En janvier et février, avec le cirque comme thématique, nous avons organisé un partenariat avec l'Asbl Dynamo qui offre un service d'aide ouvert aux jeunes. Nous avons également travaillé, de mai à juin, avec nos élèves de 6èmes primaires en partenariat avec la maison de jeunes que vous connaissez bien : l'asbl Basenvol.

Que ce soit en maternelles ou en primaires, le nombre d'enfants présents n'a cessé d'augmenter, ce qui est une réelle réussite pour l'équipe. Nous espérons continuer à attirer toujours plus d'enfants et leur proposer plus d'activités diversifiées grâce à la variété de nos thèmes.



En 2021, nous avons déclaré 12.586 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 11.193).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.

L'équipe d'animation de Dedalma est composée
de 10 personnes dont 7 animateur·rice·s permanent·e·s.

Coordo 2021 : Yaël Bergman jusqu'en juin 2021. Tony Delval à partir d'août 2021.

DEDALMA MATERNELLES

L'accueil des enfants à la maison des enfants de Dedalma a subi comme partout la crise sanitaire mais l'équipe d'animation a su préserver un accueil de qualité malgré les difficultés diverses rencontrées. Des activités découvertes variées ont été proposées à tous les enfants de maternelles sur une base journalière.

Cette année, une attention toute particulière a été portée à la routine. Ce moment marquant la transition entre les temps scolaire et extrascolaire permet à chaque enfant de se sentir accueilli et de partager une petite chanson et/ou un petit jeu avant la collation.

Pour les enfants de 2,5 à 3 ans, cette routine est également importante mais dans un espace centré sur leurs besoins et avec leur animateur·rice de référence. En plus de la collation et de ce moment de rassemblement, de nombreuses activités variées leur ont également été proposées comme de l'éveil musical, des contes, du yoga et bien d'autres choses. Tout ceci sans oublier des activités librement suggérées.

Au sein de l'accueil extrascolaire, les enfants ont également voyagé dans de nombreux univers. Que ce soit par les carnivals du monde, les Chanimateurs à Crocketland ou encore Bimo, le pingouin d'Antarctique, l'équipe d'animation a su faire rêver les enfants avec des décors et des histoires extraordinaires.



DEDALMA PRIMAIRES

Tout comme pour les maternelles, la crise sanitaire a eu un impact sur nos accueils que ce soit avec les mesures de distanciation sociale, l'imposition du masque aux plus jeunes en fin d'année, la fermeture des classes dûe aux cas contact,... Mais la motivation des animateur.rice.s est restée intacte dans la mise en place des activités librement suggérées et des activités découvertes.

Une nouvelle dynamique plus positive est apparue avec l'arrivée de nouveaux-elles animateur.rice.s au cours de l'année et cela a permis de lancer des projets lors des moments en groupes de vie du mercredi après-midi.

Tout comme pour les maternelles, la routine a été retravaillée et permet l'accueil et la valorisation de chaque enfant. Une bonne partie des enfants apprécient les chants proposés et partagent ce moment avec les maternelles.

Pour l'école des devoirs, nous avons établi qu'il était mieux pour les enfants que ce soit le référent ou la référente de chaque tranche d'âge qui s'occupe de l'étude, les enfants étant ainsi accompagnés de manière plus individualisée, ce qui permet un meilleur suivi.

Que ce soit via les diverses sorties, les activités librement suggérées, les grands jeux thématiques du mercredi ou bien les activités découvertes, les enfants ont toujours une kyrielle de possibilités pour s'amuser, s'émerveiller et développer leur créativité.



En 2021, nous avons déclaré 16.301 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 12.735).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.

L'équipe d'animation de Delta est composée de 10 personnes dont 6 animateur-ric-e-s permanent-e-s.
Coordo 2021 : Chloé Smith jusqu'en mai 2021. Hélène Verdy à partir de juin 2021.

DELTA MATERNELLES

En 2021, nous avons ressenti les effets du confinement sur les enfants, surtout pour les plus petits. Difficile pour eux de vivre en collectivité quand leurs premières années de vie en groupes ont été perturbées...

Pour atténuer cela, nous avons mis en place un accueil spécifique.

Pour les 2.5 à 3 ans : ils ont leur local rien que pour eux de 15h25 à 16h25. Cela permet de faciliter la transition entre le moment en classe et l'accueil extrascolaire, de progressivement changer d'ambiance. Accompagnés de leur animateur-ric-e référente, ils vivent une histoire ou un théâtre de marionnettes, une chanson et prennent leur collation. Le local leur est entièrement consacré, ce qui permet d'adapter l'entièreté du mobilier et des jeux. Sur le temps de midi, pour ceux qui n'ont plus besoin de sieste, le même local est à disposition pour ne pas avoir un temps trop long dehors.

Pour les enfants de 4 à 6 ans, nous avons veillé à aller dans la même logique, en leur permettant d'être dans un espace à eux le temps de la routine (15 minutes) : la place est laissée à la parole et à l'expression des émotions.

Nous voyons les effets positifs de ce choix : une dynamique de groupe se crée chez les plus petits et une écoute de l'autre chez les plus grands !

2021 a aussi été l'année de rattrapage pour les journées pédagogiques, ce qui nous a permis de vivre de belles journées d'accueil où une belle poulette nous a rendu visite.



DELTA PRIMAIRES

En 2021, nous avons mis le focus sur la diversification des A.L.S. proposées avec une attention pour les tranches d'âge : que chaque enfant ait le choix parmi des activités adaptées à son âge.

C'est donc après leur routine que les enfants peuvent découvrir les A.L.S. proposées dans les 3 espaces ouverts : la salle créa, le local intérieur et les trois zones dans la cour. Et ce pour un rythme de deux semaines. Au programme : activités musicale, physique, d'expression, manuelle et des jeux ! Afin d'accompagner les enfants dans ce changement, nous avons mis en place un système de code couleurs par tranche d'âge, ce qui permet à chacun de choisir un jeu qui lui est adapté.

Pour chaque tranche d'âge et chaque type d'activité, nous veillons à proposer un minimum de quatre choix (en livres, en jeux de société, bacs de jeux...).

Les enfants ont accès à moins de jeux qu'avant, ce qui nous permet de mieux cibler la qualité, la diversité et l'équilibre dans ce que nous proposons. Cela a amené un changement dans le comportement des enfants : un choix plus réfléchi et moins dans la consommation : ils prennent un jeu, se posent et y jouent vraiment.



VAILLANCE MATERNELLES

**En 2021, nous avons déclaré 7.168 présences d'enfants à l'ONE (en 2020 : 6.370).
Ce chiffre reprend tous les accueils du matin et du soir, ainsi que du mercredi après-midi.**

**L'équipe d'animation de Vaillance est composée
de 5 personnes dont 2 animateur-riche-s permanent-e-s.**

Coordo 2021 : Hagear Manekoudi

Cette année a été riche en changements et adaptations. En effet, des modifications dans l'organisation ont été entreprises pour répondre au mieux aux mesures sanitaires imposées.

Les enfants sont divisés par bulles, que ce soit en accueil du matin comme en accueil du soir. Les 3èmes maternelles occupent la salle de psychomotricité, tandis que les 2èmes maternelles occupent le hall. En extérieur, les enfants peuvent être mélangés.

À partir du mois de septembre, l'accueil du matin a été mis en place dans la salle de gymnastique de l'école ISND secondaire. Cette décision a été prise à la suite des travaux entrepris par l'école ISND afin d'assurer un passage libre pour les camions et pour assurer la sécurité des enfants et des parents.

À partir de 15h30, le réfectoire est ouvert aux 2èmes et 3èmes maternelles pour la collation. Afin d'améliorer ce moment et de le rendre agréable, des bracelets en tissu indiquant le nombre de places libres au réfectoire sont disponibles à l'entrée du hall. Chaque enfant prend un bracelet, descend au réfectoire où il est accueilli par un-e animateur-riche et une musique douce. Un minuteur indiquant le temps restant est mis en place et sert de visuel pour les enfants. Les animateur-riche-s restent attentifs et rappellent plusieurs fois l'ouverture de l'espace collation.

La routine débute à 16h avec des chants et jeux de doigts. L'animateur-riche marque l'ouverture de notre accueil extrascolaire en souhaitant aux enfants la bienvenue à la Maison Des Enfants (MDE) Vaillance.

Le projet d'animation est ensuite introduit. Nous faisons découvrir le thème du bimestre via une petite saynète. Les personnages reviennent chaque semaine pour lancer de nouveaux défis. Deux activités à enjeux différents sont alors proposées aux enfants. Des espaces riches en Activités Librement Suggérées (ALS) sont disponibles pour ceux qui le souhaitent.

Nous avons participé au projet de Good Planet « Tous à l'eau » où deux activités de sensibilisation ont été vécues.

Les mercredis, nous accueillons quelques enfants de 1ères primaires qui ont eu comme projet de construire une maison pour leurs personnages.



LES **R**ÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION CENTRES DE VACANCES





CENTRES DE VACANCES

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

**Les C.D.V. sont toujours un lieu de joie et de renouvellement d'imagination pour les animateur-ric-e-s !
Et même si Hachy n'a pu se faire et que certaines mesures sanitaires encore d'application nous ont limités dans notre liberté d'action, nous avons su rebondir !**

L'un des points les plus sensibles étaient de ne pouvoir laisser entrer les parents sur le site. Pour les nouveaux, il était important pour eux de voir l'environnement où allait s'épanouir leur enfant pendant une semaine. Chaque site a pu mettre en place des processus pour diminuer cet obstacle : animateur-ric-e référent disponible, mot dans un cahier, photos disponibles...

Faire voyager les enfants dans l'imaginaire et le fantastique a donc été notre maître mot : rencontrer Sacha et Pikachu et lutter contre la Team Rocket, Pessotoon a besoin d'aide : des vidéos ont été des indices phare pour aider les enfants à résoudre l'enquête, Cirquonflex, un circassien très partageur qui a appris quelques acrobaties aux enfants, un étrange œuf apporté par un sage de la forêt !

Ce qui est sûr, c'est que les enfants ont une incroyable capacité à s'amuser malgré les conditions qui les entourent ! Les moments chantés, les ateliers cuisine, les grands jeux, ... ont encore de belles années devant eux grâce à l'énergie des enfants (et des animateur-ric-e-s !)

	SEMAINES DE STAGE	INSCRITS	INTERNES	EXTERNES
Graines d'Or	8*	330	149	181
%			45%	55%
Pessoa	10	441	226	215
%			51%	49%
Delta	10	464	305	159
%			66%	34%
Total Général		1.235	680	555
%			55%	45%

**Environ 50% des enfants sont des habitués
et ont participé à + de 2 CDV en 2021**

** Les 2 semaines de Pâques ont dû être annulées.*



Les centres de vacances à Delta sont toujours l'occasion de rencontrer des personnages fantastiques tels que Romuald, le robot ou encore Le Chevalier du serpentaire. Les enfants sont toujours partants pour les aider à résoudre leurs problèmes et vivre de grandes aventures. La mise en place d'univers hauts en couleurs et remplis de décors merveilleux a permis à nos bénéficiaires de se sentir réellement en vacances dans un contexte pas toujours simple.

Nous avons dû vivre toutes nos activités, séparés par section et même par tranche d'âge à certains moments, ce qui n'a vraiment pas été évident à vivre pour nos grands jeux et nos ateliers. Cependant, les enfants ont quand même pu s'épanouir avec un panel d'activités variées pour que chacun et chacune y trouve son compte.

De nombreuses réalisations ont pu se concrétiser durant ces semaines de vacances, que ce soit par les projets venant des enfants, des spectacles de fin de stage, des ateliers propices à exprimer leur créativité ou encore de nombreuses sorties permettant de découvrir notre environnement et se l'approprier. La création de cabanes dans les bois, la récolte de fonds pour s'acheter un drone, la confection de cartes émotions pour mieux s'exprimer ou la création d'un court-métrage ne sont que quelques exemples de ce qui a été réalisé cette année.

Toute l'équipe des centres de vacances de Delta a été heureuse de partager ces bons moments avec les enfants et de transmettre les valeurs de son projet pédagogique.



Nous avons été ravis de vous avoir lors de nos centres de vacances à Pessoa, malgré le covid qui nous a particulièrement embêté dans la préparation de nos différents stages avec des adaptations à faire selon les codecods comme respecter la réglementation suite aux mesures sanitaires de l'ONE à savoir deux bulles, une pour la section maternelle et une autre pour les primaires.

Nous avons réussi à faire vivre différents stages avec des univers bien différents de Jumanji en passant de Shrek à Pokémon, au monde merveilleux d'Alice au pays des merveilles, etc... mettant tout en œuvre pour un décorum et faisant tout pour que les enfants profitent au mieux de leurs vacances.

A Pessoa, nous avons réussi à être complet chaque semaine de stage.

En maternelles, avec des enfants de l'école mais aussi avec des externes qui sont devenus de vrais habitués et que nous sommes ravis de revoir. Nous pouvons ainsi voir leur évolution d'année en année.

Pour les primaires, nous sommes quasiment complets et c'est avec une grande fierté que nous avons contribué à créer un vrai groupe de copains d'une dizaine d'enfants environ qui se rejoignent lors de nos centres de vacances depuis maintenant 4 ans.



Le site de Centres De Vacances (CDV) Graines d'Or s'organise au sein de la Maison d'Accueil Scheut.

Nous accueillons trois groupes de vie de 2,5 ans à 6 ans et un groupe de 6 ans à 12 ans.

Cette année, les deux semaines de Pâques ont été annulées à cause du Covid. En effet, nous ne pouvions accueillir les enfants dans les conditions imposées par les mesures gouvernementales.

Nous avons apporté des modifications pour maintenir nos CDV d'été.

Pour adapter au mieux nos pratiques et aménagements face à cette crise sanitaire, nous nous sommes basés sur le protocole transmis par l'ONE.

Nous avons donc créé deux bulles sur base des âges des enfants. Les enfants de 6 ans à 12 ans se trouvent dans l'espace rouge qui se situe au niveau -1. Quant aux enfants de 2,5 ans à 6 ans, ils occupent l'espace jaune à l'étage +1.

Des mesures d'hygiène ont été mises en place afin d'accueillir les enfants dans un climat sécurisant.

Les enfants ont pu profiter des animations proposées par l'Asbl Cirqu'Conflex qui étaient installées dans le parc public du petit Scheut ainsi qu'une initiation à la boxe du service sport de la commune d'Anderlecht.

Des projets des enfants ont émergé des conseils tenus en Groupes De Vie (GDV).

En voici quelques exemples :

Cette année, nous avons notamment réalisé ces projets :

- Création de déguisements en corrélation avec leur nom de GDV par le groupe des 2,5 ans/6 ans : Le groupe des ninjas a créé ses tenues et accessoires. Le groupe des Indiens a confectionné une coiffe d'indien.
- Création et présentation d'une pièce de théâtre par le groupe des 6 ans/12 ans : Les enfants se sont totalement investis en choisissant le thème, en créant les textes, les rôles de chacun et en préparant les déguisements. La pièce a été présentée aux autres GDV.





QUELS MOYENS POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS ?

Les subsides emplois

C'est aux subsides emplois que nous devons notre survie. Sans eux, nous ne pourrions pas offrir un accueil de qualité et sécurisé à un prix abordable à tous les enfants participant à nos accueils.

ONE ATL (ex-FESC)

Depuis le 1er janvier 2015, le FESC, notre plus gros subside emploi, est passé du Fédéral à la Région. Depuis, les nouvelles normes du subside sont entre les mains de l'ONE.

L'ONE fixe son taux de subvention (plafonné) en fonction du nombre d'enfants accueillis durant les périodes fixées, c'est-à-dire le matin, jusqu'à un quart d'heure avant le début des cours, et le soir, à partir d'un quart d'heure après la fin des cours.

L'ONE distingue actuellement les lieux d'accueil subsidiés en AES 1 et ceux subsidiés en AES 2.

Sont subventionnés par l'AES 1, les lieux d'accueil situés sur le territoire d'une commune qui dispose d'un programme CLE (Coordination locale pour l'enfance). En ce qui nous concerne, seules les communes d'Ixelles et d'Anderlecht disposent de ce programme.

Par conséquent, font partie de l'AES 1, les sites Vaillance et Pessoa. Les sites Hautbois, 3 fontaines, Delta, Roi Vainqueur et Dedalma sont sur le subside AES 2.

ACTIRIS – ACS

Nous avons actuellement 12,5 ETP (équivalent temps plein) ACS sur Baco, répartis sur 20 personnes.

Ces emplois sont indispensables à la survie de notre projet. Ils complètent sur le terrain un subside ONE-FESC trop restreint pour réaliser l'ensemble de nos trois missions.

Depuis janvier 2019, le nombre d'emplois ACS a sensiblement augmenté, étant donné le transfert des emplois jeunes vers Actiris au statut d'ACS fin 2018.

ACTIRIS - Contrats d'insertion

Fin de l'année scolaire 2015-2016, nous avons appris qu'Actiris avait donné son accord pour subsidier 9 animateur·trice·s à temps plein. Étant donné qu'il s'agit de contrats déterminés d'une année et que les conditions d'engagement sont fort restrictives, l'obtention des 9 temps-pleins n'est pas constamment assurée. Malgré cela, ces emplois sont un réel plus pour les terrains et nous aident énormément pour la réalisation de nos enjeux. Chaque jeune en insertion est encadré par un·e tuteur·trice (un·e de nos animateur·trice·s expérimenté·e·s) qui a suivi une formation de tutorat.

MARIBEL – Référent·e Formations

En 2019, nous avons obtenu de la part du Maribel un poste à mi-temps de Référent Formations. Ce poste est un poste administratif qui travaille au siège social de l'ASBL. Il nous est bien utile pour former notre personnel et respecter les normes de formations demandées par l'ONE ainsi que pour mener à bien les projets en cours.



Les subsides liés aux frais de fonctionnement

Les autres subsides ci-dessous, proportionnellement aux subsides « emploi », ne concernent pas une grosse somme d'argent, mais ils nous sont plus que nécessaires, car ils nous permettent d'améliorer notre accueil grâce à l'achat de gros et petit matériel et au soutien intéressant en 2e couronne (ale, volontaires, etc...).

ONE - Centres de Vacances

Comme son nom l'indique, il correspond au financement reçu pour les stages et séjours que nous effectuons en Centres de vacances, pour la période des vacances de printemps (Pâques) et d'été (6 semaines).

DAS

Dispositif d'Accrochage Scolaire, le DAS finance des projets aidant les écoles à limiter le décrochage scolaire de leurs élèves.

Nous travaillons à l'école Sainte- Anne dans ce sens depuis de nombreuses années.

C'est notre asbl partenaire BASENVOL qui détient ce subside.

Surveillance midi et Avantages sociaux

Il correspond au financement que nous touchons pour l'organisation des activités de temps de midi dans les écoles. Le subside « surveillance midi » concerne les sites Roi Vainqueur, Pessoa, Vaillance et Dedalma. En ce qui concerne Delta, Hautbois et 3 fontaines, la surveillance midi est assurée par notre asbl mais facturée aux parents par l'école qui nous reverse un montant mensuellement, calculé sur base du nombre de jours du mois et du nombre d'animateur·rice·s présents.

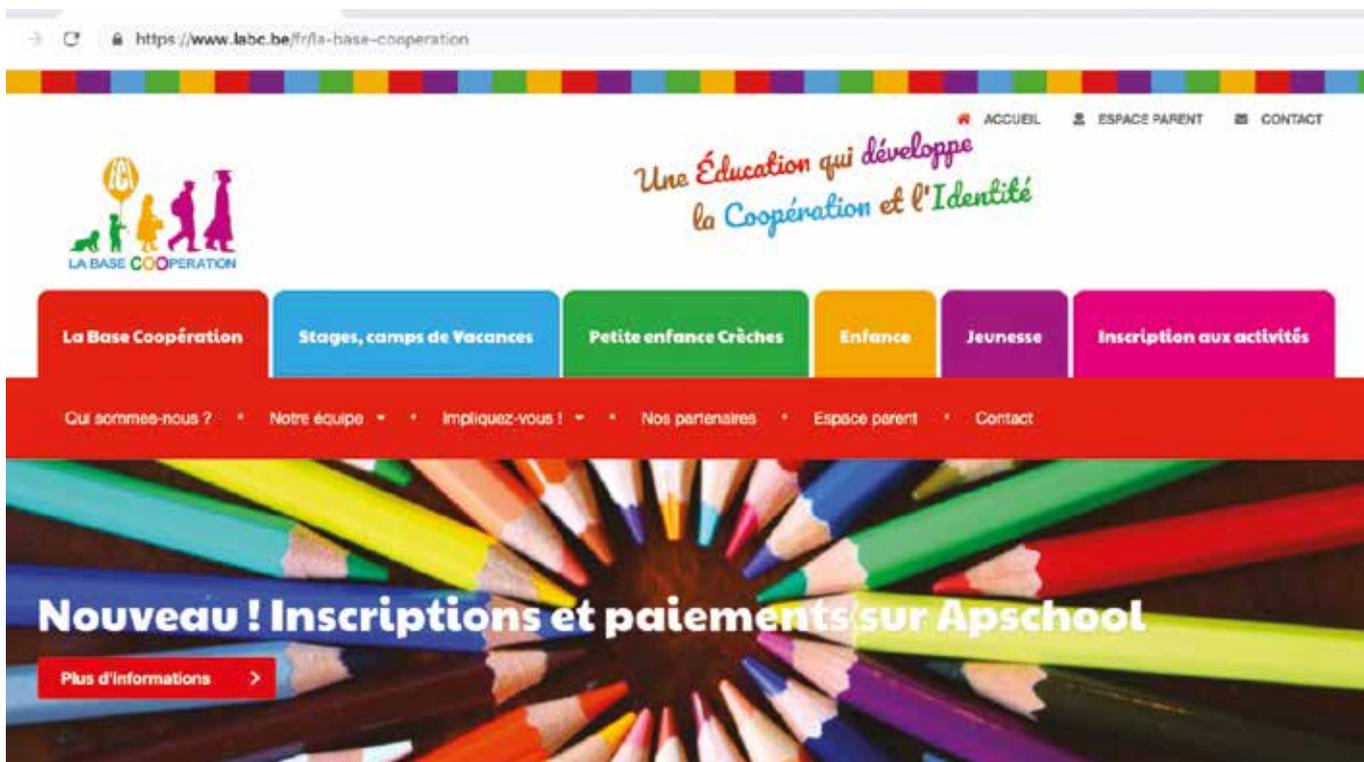
Le subside communal parascolaire (Etterbeek)

Il correspond au financement que nous touchons pour les activités parascolaires que nous organisons dans les écoles. Nous avons ce subside uniquement pour le site Roi Vainqueur.



INTERNET

Notre site www.labc.be



La rubrique **Enfance** du site web présente nos lieux d'accueil



Cette rubrique présente l'esprit dans lequel se déroulent nos centres de vacances. On y trouve également les photos des stages et camps.



C'est ici que le parent peut inscrire son enfant à nos centres de vacances !



Baco est également présent sur [Facebook](#) !
Sa page « [Stages & séjours vacances Anderlecht-Auderghem- Ixelles](#) » informe les parents sur les stages que nous proposons.
C'est également l'endroit idéal pour poster quelques photos des stages que les enfants sont en train de vivre.



APSCHOOL



Depuis septembre 2018, nous utilisons la plateforme en ligne APschool pour tout ce qui est gestion des inscriptions et participations aux accueils extrascolaire, périscolaire et parascolaire !

Les parents peuvent directement y gérer leurs coordonnées et celles de leurs enfants. Ils peuvent y consulter les activités auxquelles leurs enfants ont participé ainsi que les détails de leurs transactions financières.

Ils peuvent y charger une provision de laquelle seront déduits automatiquement les accueils payants auxquels ont participé leurs enfants !

Cette plateforme nous permet une plus grande transparence avec les parents, ainsi qu'une gestion plus efficace des prises de présences.

NOS BENEFCIAIRES

Partenariat avec les écoles

Notre secteur se définit comme le « 3e espace-temps » : entre la famille et l'école.

En se plaçant entre les deux, force est de constater qu'il nous faut travailler en étroite collaboration avec les deux. Nous travaillons donc pour deux catégories de bénéficiaires différents : les écoles et les parents.

Nous travaillons avec une école dans un esprit « donnant-donnant ». Les écoles souhaitent que nous répondions à leur difficulté du « temps du midi » que nous avons renommé « période périscolaire ». C'est une réelle difficulté dans toute la Belgique vu que cette période est marquée par ce qu'on peut appeler un « trou juridique ».

En effet, la justice ne s'est pas encore prononcée pour définir qui a la responsabilité de l'organisation de cette période.

D'un côté, l'école ne reçoit pas suffisamment de moyens pour organiser cette période efficacement (et cette mission ne leur est pas spécifiquement dédiée).

De l'autre, les parents pensent qu'en laissant leur enfant à l'école, ils n'ont pas à le reprendre à midi.

Notre proposition face à ce trou juridique est double.

Tout d'abord, ouvrir une Maison des Enfants à proximité de l'école ou même au sein de celle-ci. Maison constituée par une équipe d'animation professionnelle qui va animer les enfants en période extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi).

Ensuite, compléter l'horaire des animateur-ric-e-s de la Maison des Enfants en leur proposant d'animer les temps du midi (la cour de récré et les temps de repas) et de répondre ainsi au besoin de l'école.

En 2021, nous avons été en partenariat avec 6 écoles et nous avons fait vivre 7 Maisons des Enfants (MDE)

Une convention nous lie. Elle définit le cadre de notre partenariat.

Une concertation régulière entre l'école et Baco est nécessaire pour assurer l'efficacité du partenariat (surtout en ce qui concerne les périodes charnières et le suivi de la convention).

Une évaluation annuelle est mise en place afin de redéfinir le cadre en fonction de l'évolution des besoins de chacune des parties. Le/la coordinateur-trice de la MDE est en contact direct et régulier avec la direction de l'école afin d'établir une gestion quotidienne sereine. Une bonne gestion quotidienne amène une évaluation annuelle sans surprise.

- L'école Sainte-Anne, partenariat qui donne vie depuis septembre 2001 à la Maison des Enfants **Roi Vainqueur**.
- Le collège Saint-Hubert (8-12 ans) qui donne vie depuis septembre 2007 à la Maison des Enfants **3 Fontaines**.
- Le collège Saint-Hubert (2,5-6 ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2013 à la Maison des Enfants **Hautbois**.
- Le collège Sainte-Trinité Cardinal Mercier II, partenariat qui donne vie depuis septembre 2016 à la Maison des Enfants **Pessoa**.
- L'Institut des Sœurs de Notre-Dame (2,5-6 ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2017 à la Maison des Enfants **Vaillance**
- L'école Chapelle-aux-Champs, partenariat qui donne vie depuis septembre 2017 à la Maison des Enfants **Dedalma**
- L'institut Saint-Julien Parnasse, partenariat qui donne vie à la Maison des Enfants **Delta**, depuis septembre 2019.

Delta, Pessoa et Graines d'Or (dans l'enceinte de la Maison Scheut à Anderlecht) accueillent aussi des enfants pendant les congés scolaires pour des stages d'animation.



Nos Maisons des enfants EN JOURNÉE SCOLAIRE

Chaque « Maison des Enfants » (MDE) a un-e coordinateur-trice AES.

Chaque animateur-trice de Baco est attaché-e à une MDE. Les 2 missions (périscolaire et extrascolaire), bien que distinctes par leur contexte et leur objectif, sont portées par une même équipe, une même coordination.

Cette unité est porteuse d'une cohérence et de lien pour les enfants entre les différents temps d'accueil d'une même journée.

EN CENTRE DE VACANCES (STAGES ET CAMPS)

Nous sommes reconnus comme Centres de vacances (CDV) par l'ONE.

- **Pessoa**, avec une section 2,5-6 et une section 6-12 – Ixelles
- **Delta**, avec une section 2,5-6 et une section 6-12 – Auderghem.
- **Graines d'Or**, avec une section 2,5-6 et une section 6-12 – Anderlecht.

Chaque Centre a 3 ou 4 coordinateur-ric-e-s CDV attitré-e-s qui se relayent dans la coordination durant l'année.

Chaque animateur-ric-e de Baco est attaché-e plus particulièrement à un nos 3 centres.

Cette répartition permet aux enfants de bien connaître l'équipe d'animation et de tisser des liens de stage en stage.



NOS BENEFICIAIRES

Partenariat avec les parents

NOTRE GESTION PARENTS EN JOURNÉE SCOLAIRE

L'un des atouts majeurs de notre ASBL est notre disponibilité quotidienne : d'un côté, le/la coordinateur/trice et son équipe d'animation sont présents au quotidien sur le lieu d'accueil afin de répondre aux questions des parents ou les rediriger si nécessaire ; de l'autre côté, le bureau est disponible tous les jours par téléphone ou par mail ; une permanence au bureau est organisée deux demi-jours par semaine et des rendez-vous personnels peuvent être pris à la demande des parents. La communication administrative avec le bureau se fait principalement par mails, courrier ou via le cartable des enfants.

En début d'année, un projet d'accueil, personnalisé pour chaque lieu d'accueil, est mis à la disposition des parents. Celui-ci leur présente l'esprit de l'ASBL, et explique les enjeux, le rythme, les formes et conditions de notre accueil, nos méthodes pédagogiques et les comportements attendus.

À cela, s'ajoute la présentation orale de nos activités lors de la première réunion des parents, en début d'année scolaire, par le directeur et/ou le/la coordinateur/trice.

NOTRE GESTION PARENTS EN CONGÉ SCOLAIRE

Trois lieux d'accueil sont reconnus par l'ONE comme Centres de Vacances.

Pessoa, Graines d'Or et Delta peuvent accueillir jusqu'à 2 sections différentes : le groupe des 2,5 - 6 et celui des 6 - 12 ans.

Des flyers présentant nos stages à venir sont distribués ponctuellement pendant l'année dans les écoles. Ceux-ci – ainsi que les mails envoyés à tous les parents – annoncent également l'ouverture des inscriptions en ligne sur notre site internet.

Notre public en stage est constitué à plus de 50% des enfants animés en journée scolaire.

Les inscriptions à nos stages et séjours se font via notre site internet.

Le paiement peut se faire soit en ligne, soit par virement, soit au bureau durant les heures de permanence.

La semaine précédant le début du stage, le projet d'accueil est envoyé par mail à tous les parents ayant inscrit leur enfant. Ce livret est créé par l'équipe d'animation en charge du stage. Il présente, d'une part, une partie de la préparation spécifique du stage (le thème et certains ateliers) et, d'autre part, nos enjeux et méthodes pédagogiques qui, eux, restent les mêmes pour tous nos stages.

Pendant le stage, les animateur-ric-e-s s'occupent du contact avec les parents sur le terrain, entre 8h et 9h30, et 16h30 et 18h15.

Le Bureau reste disponible par téléphone ou par mail pour répondre aux questions des parents et servir de relais afin que les animateur-ric-e-s puissent rester disponibles à 100% pour les enfants.



Notre partenariat avec **LA FÉDÉRATION BASE COOPERATION**

Fondée en 1986 et, après plusieurs mues, La Fédération Base Coopération ASBL est une association née de la volonté de créer un autre esprit au fond de chacun de nous, pour transformer la société !

Nous cherchons donc à changer le monde en changeant d'abord les individus par l'ECl... et ceci, en adaptant notre méthode à chaque groupe d'âge par trois FLUS ou trois secteurs. Le Berceau ASBL (0 - 3 ans), Baco ASBL (3 - 12 ans), et Basenvol ASBL (12 - 26 ans).

L'association a donc la volonté définie statutairement de :

Éveiller par l' « ECl... » - une Éducation à la Coopération et à l'Identité, éveiller chacun au meilleur qui sommeille en lui et à ce pourquoi il est là, lui faire découvrir ses liens aux autres ainsi que l'ouvrir au reste du monde connu ou à connaître ; puis l'éduquer en lui donnant la capacité de faire grandir ce « meilleur »-là ; Former « un FLUS » de membres UNIS en une Fraternité Libre Universelle et Solidaire au sein d'une association autonome reconnue et spécifique à son secteur d'âge pour y développer l'ECl avec des méthodes différenciées suivant l'âge de son secteur.

Elle garde comme matière spécifique la partie administrative ainsi que l'organisation des formations du personnel.

Active, avec ses ASBL partenaires, sur :

- Etterbeek
- Watermael-Boitsfort
- Auderghem
- Ixelles
- Anderlecht
- Woluwé-Saint-Lambert



TOUS LES LIEUX D'ACCUEIL DE LA FÉDÉRATION



BUREAU

- Support administratif aux terrains
- Organisation des formations



PETITE ENFANCE

- Accueil crèches
- Accueil flexible / d'urgence (projet)



ENFANCE

- Accueil extrascolaire
- Accueil périscolaire et repas chauds
- Centres de vacances



JEUNESSE

- Maison de jeunes
- Kots à projets
- Stages et séjours

